



**MAŽEIKIŲ RAJONO
PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL MAŽEIKIŲ R. PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
2018-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITOS**

2019 m. kovo 22 d. Nr. PT1-5
Mažeikiai

Vadovaudamasi Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017-01-23 patvirtintu įsakymu Nr.A1-109 „Dėl Mažeikių rajono savivaldybės metinių veiklos planų ataskaitų rengimo“:

T v i r t i n u Mažeikių rajono pedagoginės psichologinės 2018-ųjų metų veiklos plano vykdymo ataskaitą (pridedama, 8 lapai).

L. e. direktoriaus pareigas

Jurgita Radeckienė

MAŽEIKIŲ R. PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA 2018-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių r. pedagoginė psichologinė tarnyba 2018 - ūjų metų veiklos planas nustato įstaigos veiklos tikslus, uždavinius, priemonių įgyvendinimo planą, už priemonių įgyvendinimą atsakingus vykdytojus, vertinimo kriterijus, lėšas planui įgyvendinti ir planuojamus rezultatus.

2. Metinis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu, kitų Lietuvos Respublikos norminių aktų nuostatomis, Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2013 m. liepos 26 d. sprendimu Nr. T1-219 patvirtintu Mažeikių rajono savivaldybės ilgalaikiu strateginiu plėtros planu 2014–2020 m., 2017 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. T1-37 patvirtintu Mažeikių rajono savivaldybės strateginio planavimo tvarkos aprašu, 2015 m. gruodžio 18 d. sprendimu Nr. T1-349 patvirtintu Mažeikių rajono savivaldybės 2017–2018-ųjų metų strateginiu veiklos planu, Mažeikių r. pedagoginės psichologinės tarnybos 2018-2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. ŠV1-23 bei atsižvelgiant į 2017 m. sausio 23 d. Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymą Nr. A1- 109 „Dėl Mažeikių rajono savivaldybės metinių veiklos planų ataskaitų rengimo“.

II. APIBENDRINIMAS, IŠVADOS, PRIEMONIŲ SIŪLYMAI DĖL VEIKLOS TOBULINIMO

Mažeikių r. pedagoginės psichologinės tarnybos 2018-ųjų metų veiklos tikslai pasiekti ir įgyvendinti. Įstaigos specialistai šiais metais pasiekė numatytus rezultatus, užsibrėžtus tikslus. Specialistų komanda atliko 240-čiai vaikų kompleksinį pedagoginį psichologinį įvertinimą, kurio metu nustatė sutrikimus, sukeliančius mokymosi sunkumus mokykloje bei specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokyklinės brandos įvertinimų, kuriuos atliko psichologai, viso buvo 7. Šis skaičius dvigubai sumažėjo lyginant su 2017 metais, nes nuo 2018 m. rugsėjo pradėtas ugdymo ankstinimo procesas, tačiau ne privalomai, suteikiant teisę tėvams patiems nuspręsti dėl jų vaiko leidimo į priešmokyklinę grupę vieneriais metais anksčiau.

Bendrai visi tarnybos specialistai suteikė apie 939 konsultacijas, o t.y. daugiau nei 100 konsultacijų lyginant su praeitais metais, nes nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio laikinai iš SPPC projekto priimtas psichologas, kuris tarnyboje dirbs iki birželio mėnesio.

Pagrindiniai tarnybos klientai yra vaikai bei jų tėvai. Dažniausiai pasikartojančios problemos: emocijų ir elgesio (pyktis, agresyvumas, neklusnumas, depresiškumas), konfliktiniai vaikų ir tėvų tarpusavio santykiai. Tarnyba pirmumą teikė krizinėms problemoms, tada vaikai pas specialistą patenka labai greitai - tą pačią arba kitą darbo dieną. Didelė dalis konsultuojamų vaikų yra iš darželių, mokyklų, kuriose nėra reikalingų specialistų. Tai pat konsultavome vaikus, kurių ugdymo įstaigose yra reikiami specialistai, bet dėl įvairiausių priežasčių jie nenori pas juos lankytis.

2018 metais specialiojo pedagogo bei logopedo korekcinių individualių pratybų vaikams, lankantiems ugdymo įstaigas, poreikis padidėjo. Viso pravaista 99 užsiėmimai 11 vaikų. Lyginant su praėjusiais metais, vaikų padidėjimas siekia 2 kartus, tačiau įstaiga gali tenkinti šį poreikį tik iš dalies, kadangi turi atlikti pagrindinę savo funkciją – t. y. pedagoginį psichologinį vertinimą. Jei turėtume daugiau specialistų įstaigoje, manome, kad turėtumėme didelę paklausą teikiant šią paslaugą vaikams, ypač vasaros laikotarpiui, kai ugdymo įstaigų specialistai atostogauja.

Dėl egzaminų pritaikymo šiais metais kreipėsi 23 tėvai, t. y. beveik dvigubai daugiau lyginant su praeitais metais.

Stiprinant tėvų bendravimo su vaikais kompetencijas, toliau sėkmingai plėtojamas tėvų pedagoginis švietimas. Tarnyboje vedami užsiėmimai tėvams, ugdatys sėkmingos tėvystės įgūdžius. Viso „Pozityvios tėvystės mokymų“ pravaista 5-ioms tėvų grupėms. Taip pat pravaista „Emocinio

raštingumo stiprinimo pamokėlės vaikams“ 1-ai grupei, kurioje dalyvavo 7 dalyviai bei 9 dalyviams praversti „SAFE“ mokymai.

Mažeikių rajono šveitimo centre vesti Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai 1-ai pedagogų grupei bei mokymai (40 val.) socialiniams pedagogams „Tarpininkavimas (mediacija) švietimo institucijoje“.

Plėtojant prevencinę veiklą 2018 m. parašyta ir koordinuota Visuomenės sveikatos rėmimo programa „Sąmoningi tėvai - sveiki ir saugūs vaikai“, vestos paskaitos, praktiniai užsiėmimai tėvams. Kaip ir praeitais metais toliau tarnyboje buvo tęsiama programa „Didysis draugas“, kurios dėka per 2018 m. paruošti 5 nauji savanoriai, sudarytos 3 naujos sutartys su vaikais. Viso buvo kuruojamos 6 draugysčių poros. Kartu su savanoriais džiaugiamės savanorystės teikiama nauda ir didžiuojamės atlikdami tokią svarbią misiją.

Pagal poreikį 2018 m. buvome nusimatę vesti Bendravimo su vaikais tobulinimo kursus tėvams, kuriems teismo sprendimu įpareigota mokytis, bet nesulaukėme norinčių nė vieno. Taip pat nebuvo vesta ankstyvosios intervencijos programą paaugliams, nes taip pat niekas nesiregistravo.

Šiais metais turėjome 2 krizinius įvykius, kada pagalbos prireikė tiek mokiniams, tiek pedagogams, todėl stengėmės visomis pajėgomis susitelkti į pagalbą ir padėti profesionaliai: padėjome kurti krizių valdymo planą, vedėme užsiėmimus mokiniams ir mokytojams, skaitėme pranešimus šia tema.

2018 metais 1 studentas iš Klaipėdos universiteto psichologijos katedros atliko praktiką mūsų įstaigoje, 2 psichologo asistentams, dirbantiems ugdymo įstaigose, teikėme konsultacinę pagalbą visus metus.

Nuo 2016 m. tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistė veda mokymus mamoms, turinčioms intelekto sutrikimą. 2018 m. šie mokymai buvo tęsiami taip pat. Mokymų paskirtis - rūpintis pažeidžiamomis mamomis, didinti jų tėvystės kompetencijas, kad apsaugotume jų vaikus nuo nepriežiūros, smurto, psichologinės ir fizinės prievartos. Tokiu būdu norime užkirsti kelią vaiko teisių sveikai gyventi ir vystytis pažeidimams. Taip pat toliau plėtojama savitarpio pagalba mamoms su intelekto ir psichiniais sutrikimais. Dėl Kompleksinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo pasikeitimo, sumažėjo rizikos šeimų lankymas, kompleksinės pagalbos efektyvumas, iširus tarpinstitucinio bendradarbiavimo komandai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistė, nebegali užtikrinti vaikų (iš kaimo) teisės į ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, kur gautų reikalingą spec. pagalbą, nes nebeliko pavėžėjimo paslaugos privalomo organizavimo.

PPT specialistai visus metus pakankamai intensyviai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, įvairiuose mokymuose, konferencijose, supervizijose, parodose bei dalyvavo ir savo metodinių ratelių veikloje. Iš viso sudalyvavo 31 renginyje, vyko į metodines dienas, organizuotus Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro specialistų mokymus. Jų metu buvo pristatyti, analizuoti ypatingi, rečiau pasitaikantys vaiko gebėjimų vertinimo atvejai, aptartas smurto aprašas ir kt. Grįžę iš mokymų specialistai skleidė gerą patirtį įvairiomis sklaidos formomis: paskaitomis, pranešimais, seminarais, mokymais. Tarnybos darbuotojai pravedė 10 mokymų, perskaitė 25 paskaitas, pranešimus, parengė 3 metodines priemones, lankstinukus.

Silpnoji pedagoginės psichologinės tarnybos vieta ir šiais metais lieka ta pati, - tai įstaigų lankymas ir dalinimasis patirtimi bei išvalgomis. Šiais metais dalyvavome 5 ugdymo įstaigų VGK posėdžiuose ir teikėme reikiamą pagalbą. PPT specialistai, spręsdami vaiko gerovės problemas, lankėsi ne tik mokyklų, bet ir įvairių įstaigų organizuojamuose posėdžiuose, dalinosi gerą darbo patirtimi, bendradarbiavo su mokyklomis, darželiais, rajono savivaldybės VGK, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Vaikų teisių apsaugos skyriaus, Psichikos sveikatos centro, Ankstyvosios reabilitacijos tarnybos specialistais, socialinių paslaugų tarnyba ir kt.

Ir toliau įstaigoje yra kaupiama informacija apie Mažeikių rajono teritorijoje gyvenančius ir specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius vaikus, jų problemas, ugdymo organizavimą. Tarnyboje yra visų ugdymo įstaigų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašai, kuriuose atsispindi negalios, sutrikimai, mokymosi sunkumai, pritaikytų ir individualizuotų programų skyrimai, specialistų poreikis ir teikiama pagalba mokyklose. Įstaiga duomenis kaupia popierinėje laikmenoje, nes informacinė duomenų bazė nėra iki galo išbaigta. Tačiau turime

prisijungimą prie mokinių registro, kurio dėka galime stebėti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičių Mažeikių rajone, migraciją ir duomenų suvedimą.

Materialinės bazės atnaujinimui ir kūrimui pajamų savarankiškoms funkcijoms numatytą planą įgyvendinome 100 proc., nes buvo poreikis įsigyti darbui reikiamą inventorių. Numatytų specialiųjų programų plano neįgyvendinome, nes nebuvo atsitiktinių lėšų iš planuotų mokymų. Lėšų materialinės bazės kūrimui iš gyventojų paramos lėšų 2018 metais nebuvo naudojama, nes užteko iš pajamų savarankiškoms funkcijoms ir specialiųjų programų skirtų lėšų.

Mokino krepšelio lėšų 2018 metais darbo užmokesčiui ir sodrai netrūko. Biudžeto lėšų darbo užmokesčiui taip pat užteko, o sodros įmokoms lėšų trūko. Įsiskolinimas padengtas 2019 m. sausio mėnesį. Biudžeto įstaigų ir specialiųjų programų pajamų planas 2018 metais buvo 3500 eurų. Kadangi nebuvo specialiosios pedagogikos ir psichologijos kurso didesnio poreikio, metų bėgyje pamatėme, kad neįgyvendinsime plano, todėl jis buvo sumažintas iki 1700 eurų.

Paramos planą viršijome 63 procentais, nes buvo sukauptos lėšos iš ankstesnių metų bei specialistai išreiškė poreikį aplankyti metodinį renginį Pasvalio r. savivaldybės švietimo pagalbos tarnyboje „Kolega kolegai: psichologų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios praktikos sklaida“ ir sudalyvauti Pakruojo dvaro edukacinėje programoje.

Apibendrinant, galime teigti, kad tarnybos biudžetas įsisavintas 100 procentų, 2018 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinti pagal turimas galimybes ir poreikį. Darbuotojai iš esmės įvykdė užduotis ir siektinus tikslus. Džiaugiamės 2018 metų tarnybos rezultatais ir pasiekimais savo galimybių ribose.

III. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO VYKDYMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Priemonės atsakingi vykdytojai	Asignavimai 2018-tiesiesiems metams, Eur				Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai			Nukrypimų nuo plano paaiškinimai, priežastys, dėl kurių planuotos reikšmės nepasiektos
				Finansavimo šaltinis	Patvirtintas planas	Panaudotos lėšos (kasinės)	Įgyvendinimas, procentais	Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė	Faktinė reikšmė	
Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa (Nr. 03)											
03010203	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	1. Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas	Direktorė	5SFA	5400	5337,87	98,85	Tiekėjų, su kuriais atsiskaityta už suteiktas paslaugas skaičius, vnt.	2	1	Kai kurios sutartys galiojo anksčiau, neurologo paslauga
		2. Pedagogų ir kitų darbuotojų samda	Direktorė	4 MK, 5SFA	104300 + 33000 (SD)	104288 + 32006 (SD)	99,27	Samdomų pedagogų etatų skaičius, vnt.	7,5	7,5	Ligos metu nepriimti nauji darbuotojai pavadavimui.
								Samdomų kitų darbuotojų etatų skaičius, vnt.	3,65	3,65	
3. Pedagoginio psichologinio vertinimo paslaugų organizavimas, specialiųjų ugdymosi	PPT specialistai						Kompleksinių vaikų vertinimų skaičius, vnt.	220	240	Laikiniai priimtas psichologas pagal SPPC projektą	

		poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas						Vieno specialisto įvertinimų skaičius, vnt.	10	17	Kiek vaikų kreipėsi, tiek įvertinome.	
								Mokyklinio brandumo įvertinimų skaičius	10	7	Kiek vaikų kreipėsi, tiek įvertinome.	
								Išvadų tikslinimo 8 Pažymoje skaičius	15	55	Daugelis vaikų turėjo išvadas iš Vaiko raidos centro.	
								Pažymų dėl egzaminų pritaikymo skaičius, vnt.	15	23	Pagal besikreipiančių skaičių	
	4. Specialistų individualių konsultacijų teikimas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), specialistams, VGK nariams, pedagogams organizavimas	PPT specialistai							Konsultacijų skaičius, vnt.	600 + 150 (telefonu, paštu)	939	Laikiniai priimtas psichologas pagal SPPC projektą, todėl galėjime priimti daugiau besikreipiančių.
									Atvejų aptarimų skaičius, vnt.	80	113	Kai kiekvienas specialistas fiksuoja savo dalyvavimą aptarime, viso 138.
	5. Korekcinių pratybų vaikams, turintiems kalbos ir	PPT specialistai, teikiantys							Korekcinių pratybų skaičius, vnt.	60	101	Šios paslaugos teikimas

		pažinimo procesų sutrikimų, organizavimas	konsultacijos								priklauso nuo specialisto užimtumo.
		6. Metodinės veiklos organizavimas	PPT specialistai					Dalyvavimas metodinėje veikloje skaičius, vnt.	20	20	
							Dalyvavimas VGK posėdžiuose skaičius, vnt.	10	15	Priskaičiuoti ir savivaldybės VGK posėdžiai.	
				Klaipėdos universitetas	0	0	0	Studentų praktikantų skaičius, vnt.	1	1	Besikreipiančių praktikantų skaičius nepriklauso nuo mūsų.
								Pedagoginės veiklos vertinimas atestuojantis	0	0	
		7. Pedagoginis psichologinis švietimas	PPT specialistai					Pravestų mokymų, seminarų, kursų, grupinių užsiėmimų, mokymų skaičius, vnt./ dalyvių skaičius	50/300	35/210	Laikiniai priimtas psichologas pagal SPPC projektą.
								Straipsnių skaičius, vnt.	2	0	

		8. Kompleksinės pagalbos organizavimas ir prevencinės veiklos plėtojimas	PPT specialistai	Savivaldybės sveikatos rėmimo programa „Sąmoningi tėvai - sveiki ir saugūs vaikai“	0	450	100	Dalyvavimas savo/kitų institucijų organizuojamose renginiuose, projektuose, akcijose	2	1	
								Lankymasis rizikos šeimose skaičius, vnt.	17	10	Keitėsi TBK funkcijos ir pareiginė nuo 2017-09-01
		9. Kvalifikacijos kėlimo organizavimas									
		• Mokinio krepšelio asignavimų kvalifikacijos lėšos	Direktorė	4MK	0	0	-	Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius, vnt.	30	31	Kvalifikacija i lėšos iš MK nenumatytos
		• Pajamų savarankiškomis funkcijoms atlikti asignavimų kvalifikacijos lėšos		5 SFA	200	200	100				Nebuvo poreikio. Koregavome planą metų eigoje.
		• Biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų asignavimo kvalifikacijos ir komandiruočių lėšos		5 SP	500	451,80	90,36				Nebuvo atsitiktinių pajamų iš mokymų. Koregavome planą.
		• Gyventojų paramos lėšos (2 proc.)		G parama	831	490	58,97				Nebuvo tinkamos pasiūlos kvalifikacijos

										kėlimui	
		9. Materialinės bazės kūrimas ir atnaujinimas:									
		• Mokinio krepšelio asignavimo lėšos	Pirkimų organizatorius	4 MK	0	0	-	Įgyvendintų edukacinių erdvių metinių planų skaičius, vnt.			-
		• Pajamų savarankiškomis funkcijoms atlikti asignavimų lėšos		5SFA	2500	2500	100				Buvo prekių poreikis.
		• Biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų asignavimo lėšos		5 SP	1300	1204,84	92,68				Nebuvo atsitiktinių pajamų iš mokymų. Koregavome planą.
		• Gyventojų paramos lėšos (2 proc.)		G parama	200	0	0				Nebuvo poreikio leisti lėšas.
		10. Nenumatytas paramos lėšos	Pirkimų organizatorius	Juridinis asmuo	0	0	-			Lėšos naudojamos kurui	

L. e. direktoriaus pareigas

(parašas)

Jurgita Radeckienė

SUDERINTA
Švietimo skyriaus vedėjas

Apolinaras Stonkus