

Požymiai rodantys, kad vaikas gali turėti mokymosi sunkumų



Pagal Philomena Ott

Kalbėjimas ir kalba:

- žodžių įvardijimo problemos;
- netaisyklingas žodžių tarimas;
- žodžių iškraipymas
- įvairios derinimo klaidos;
- sunkumai jaučiant ritmą ir rimuojant;
- dažni žodžių keitimai;
- kalbant dvejojama, daromos pauzės;
- sunku įsiminti naujus žodžius, reikalingas daugkartinis kartojimas.

Seka:

Vizualiniai sunkumai:

- gali būti sunku atlikti užduotis su labirintais;
- gali būti sunku rūšiuoti figūras pagal formą;
- gali būti sunku savarankiškai apsirengti;
- gali būti sunku atsukti ir užsukti čiaupą, nes neprisimena į kurią pusę reikia sukti;
- gali būti sunku atidaryti duris, ypač jei reikia pasukti rankenėlę;
- gali būti sunku sudėti dėlionę;

Girdimosios atminties sekos sunkumai:

- gali būti sunku išmokti ar pakartoti vaikiškas daineles, eilėraštukus;
- neįsimena pranešimų ir negeba jų pakartoti;
- gali būti sunku atlikti kelių dalių nurodymus – lipa laiptais ir pamiršta ko reikia ieškoti;
- gali būti sunku rišliai papasakoti ką tik buvusius įvykius;
- gali būti sunku ritmingai ploti ar belsti pagal muzikos ritmą;
- gali būti sunku atsiminti įprastinę seką – abėcėlę, savaitės dienas, mėnesius;
- gali būti sunku išmokti skaičiuoti iš eilės – ypač atbuline tvarka;

- gali būti sunku diferencijuoti garsus (jis girdi garsą, bet negali jo identifikuoti (nustatyti) arba jis mato spalvą, bet negali jos atpažinti);

Smulkiosios motorikos įgūdžiai:

- gali būti sunku išmokti naudotis peiliu ir šakute, daugelis netvarkingai valgo, dažnai išlaisto ar išbarsto maistą ant stalo;
- gali būti sunku išmokti naudotis žirkklėmis;
- gali būti sunku sekti iš paskos (arba pasiekti aukščiau padėtą daiktą);
- gali nemokėti taisyklingai laikyti rašiklio;
- gali būti sunku užsirišti batų raištelius;

Stambiosios motorikos įgūdžiai:

- gali būti sunku šokinėti; šokinėti (praleidžiant tarpus) gali būti dar sunkiau, nes vaikas turi išlaikyti kūno pusiausvyrą judėdamas;
- gali būti sunku sugauti, mesti ar atmušti kamuolį, nes jam sudėtinga rasti tinkamą rankų padėtį;
- gali dažnai atsitrenkti į kitus žmones ar daiktus (žaisdamas jis dažnai susiduria su kitais);
- gali būti būdinga išmesti iš rankų daiktus ar kažką išpilti;
- mokymasis važiuoti dviračiu gali būti labai sudėtingas procesas;
- kai kuriems vaikams gali būti sunku išmokti plaukti, nes rankų ir kojų judesiai turi būti sinchroniški;
- gali būti sunku stovėti ant vienos kojos ir kt.

Paruošė logopedė Ingrida Burbienė