

KAD RAIDELĖS ĮSIMINTŲ ...

Raidžių mokymasis ir skaitymas vaikui turi būti malonumas, o ne bausmė. Tam gali padėti įvairūs žaidimai, pratimai:

♦ „Vardo raidelė”. Vaikui skaitydami knygelę parodykite ir pasakykite garsiai jo vardo pirmąją raidę. Vėliau tą raidę tegu vaikas suranda kitame puslapyje ar kitoje knygelėje. Tai gali būti sesės, brolio, mamos, tėčio vardų raidės.

♦ „Daiktas – raidelė.” Nupieškite daiktą ir šalia parašykite raidę. Pvz. Lapas – L, saulė – S, o vaikas tegul nuspalvina.

♦ „Pėdelės”. Ant popieriaus apipieškite vaiko pėdą, iškirpkite ir ant kiekvienos pėdutės užrašykite po vieną raidę. Tokiu pėdų takeliu vaikas eina įvardydamas raides.

♦ „Kubeliai – raidės.” Padarykite kubelį ir užrašykite ant kiekvienos kubelio sienos po raidę. Tarp vaikui žinomų raidžių turėtų būti viena dar vaikui nepažįstama raidė, kad vaikas galėtų su ja susipažinti. Vaikas meta kubelį ir pasako atverstą raidę. Raides su vaiku lipdykite, siuvinėkite, lankstykite iš popieriaus.

VAIKŲ MINTYS APIE SKAITYMĄ

Skaitymas - tai kelionė po pasaulį, nes gali daug sužinoti, pakeliauti su knygų veikėjais. (Evelina)

☺ - tai nuostabiausia dovana, nes gali viską perskaityti. (Agnė)

☺ - tai mano laisvalaikis. (Edvinas)

Skaitymas man yra labai sunkus darbas, nes sunkiai sekėsi išmokti skaityti. (Erika)

☺ - TAI PRISIMINIMAS, KAI ŠALIA MANŲ SĖDI MAMA AR TĖTIS IR KARTU SKAITOM. (LAURYNAS)

☺ – tai įdomi knyga, džiaugsmas, pažinimas, mokslas... (Modestas, leva)

Parengė Mažeikių raj. pedagoginės psichologinės tarnybos specialioji pedagogė Rita Raustienė

ATMINTINĖ TĖVAMS

SKAITOME KARTU



„Niekas kitas taip nesužadina ir neugdo vaiko vaizduotės, kaip knyga. Pamatykime džiaugsmą vaiko akyse, kai jis perskaito pirmąjį žodį ir j rankas pasiima pirmąją knygutę”
(Astrida Lingren)

Mažeikiai
2011m

SKAITYMAS – tai pažinimas, malonumas, tobulėjimas. Bet kaip sudominti skaitymu vaikus, kurie mieliau žaidžia kompiuteriu ar žiūri televizorių? Kiekvieno žmogaus sugebėjimas įsiminti tam tikrą informaciją, išmokti skaityti, rašyti, skaičiuoti, piešti, muzikuoti yra labai skirtingi. Vieni vaikai domisi knygelėmis, pradeda skaityti anksti ir labai lengvai. Kitiems vaikams – tai sunkus išbandymas.

Moksliniai tyrimai įrodė, kad ankstyvas skaitymas mažiems vaikams skatina smegenų žievės brandą, vaiko kalbinį, socialinį ir emocinį vystymąsi ir pozityviai įtakoja jo vėlesnius mokymosi gebėjimus. Stebėjimai rodo, kad vaikai, kuriems buvo daug skaitoma nuo kūdikystės, sugeba geriau sukaupti dėmesį, ilgiau išsėdi tyliai, greičiau pradeda kalbėti, turtingesnė jų vaizduotė, platesnis žodynas, sėkmingesni mokykloje. Manoma, kad vaikai, kurie kūdikystėje ropojo, išmoksta greičiau skaityti, nei tie, kurie neropojo. Mat ropojant koordinuojama ne tik darni galūnių, bet ir smegenų pusrutulių veikla. Nesvarbu kokio amžiaus vaikas, skaitymas kartu, tai dar viena galimybė su juo pabendrauti.

KADA PRADĖTI MOKYTI SKAITYTI?

Vaikus mokykime skaityti tada, kai jie patys rodo norą ir susidomėjimą knygelėmis, raidėmis, skaičiais, skaitymu. Daugumai vaikų gebėjimas mokytis skaityti išsivysto iki penkerių metų.

Prieš mokant mažuosius skaityti reikia išmokyti:

- ◆ sudėti daiktus eilės tvarka;
- ◆ atpažinti formas;
- ◆ skirti dešinę ir kairę puses;
- ◆ vykdyti įvairias instrukcijas.

KAIP VAIKUS SUDOMINTI KNYGOMIS IR SKAITYMU?

Labai svarbu jau kūdikiui niūniuoti, dainuoti, skaityti eikėraštukus, mokyti įvairių ritminių ir muzikinių žaidimų, nes taip laviname jo klausą, mokome pajusti ritmą, sutelkti dėmesį. Skaitymas plečia vaiko žodyną, ramina, teikia saugumo jausmą.

Svarbus žingsnis – tai tinkamų tekstų, knygelių parinkimas ir jų skaitymas vaikui ir kartu su vaiku. Patiems mažiausiems skaityti galime ką tik norime, nes svarbu ne ką skaitome, o kad skaitome.

Šešių mėnesių kūdikiui tiks ryškiaspalvės, traškančios, cypiančios, žiugždančios knygelės kietais lapais. 1-2 metų vaikus sudomins knygutės su „paslaptimis” -

paveikslėliais, kuriuos reikia rasti atvertus slaptus langelius. Tiks pasakų knygelės su dideliais, ryškiais objektais, paveikslėliais. Šiuo amžiaus tarpsniu labai svarbu pradėti suformuoti kasdienį skaitymo ritualą. Pasodiname vaiką, atverčiame knygelę ir sakome: „mes dabar su tavim skaitysime”, nors tik vartom, žiūrim paveikslėlius, sekam pasakas.

Skaitykime išraiškingai, nepamirškime:

- ◆ pasakyti daikto pavadinimo;
- ◆ paprašykime vaiko surasti knygelėje tą daiktą;
- ◆ leiskime į paveikslėlius žiūrėti tiek, kiek mažylis nori;
- ◆ klauskime: kur yra kiškutis? Ką jis daro? Kas čia?
- ◆ vedžiokime pirštu tekstą – tai matydamas vaikas nesąmoningai fiksuos, kad tekstą skaitome iš kairės į dešinę, kad skaitome rašytinius žodžius, o ne meškučius, zuikučius ... Vyresniems vaikams leiskime užbaigti frazes arba pačiam „skaityti”.