

MAŽEIKIŲ RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

LINA ANTANAVIČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių rajono pedagoginė psichologinė tarnyba - biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga, teikianti švietimo pagalbos paslaugas Mažeikių rajono vaikams, jų tėvams (įstatyminiams vaiko atstovams), mokytojams, švietimo pagalbos ir kitų įstaigų specialistams.

Mažeikių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos strateginiame plane 2021–2023 metams numatyti trys veiklos **prioritetai**:

1 prioritetas. Kokybiškas pedagoginis psichologinis vaikų vertinimas.

2 prioritetas. Metodinė, švietėjiška pagalba ugdymo įstaigoms, vykdam įtraukujį ugdymą.

3 prioritetas. Psichologinės pagalbos teikimas krizinėse situacijose.

2022 metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas pirmam ir antram prioritetams.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savalaikės ir efektyvios specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą Mažeikių rajono ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigoms, bendruomenių nariams, įgalinant juos įveikti problemas, trukdančias ugdyti (-is), atskleisti ugdymo įstaigos ar asmeninį potencialą.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, buvo siekiama numatytų **tikslų**:

1. Didinti švietimo pagalbos paslaugų prieinamumą vaikams, jų tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

2. Kryptingai planuoti ir organizuoti tarnybos veiklą.

Pirmam tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai, orientuoti į strateginius tikslus, iškeltus 2021-2023 metams įgyvendinti. Numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsikeltą tikslą.

Įgyvendinant pirmą uždavinį - **tobulinti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu apsektais įvertinimą** numatytos priemonės įgyvendintos, planuoti rezultatai pasiekti ir atskirais atvejais viršyti.

1.1.1 .Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Mokinio (vaiko) įvertinimas, SUP poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas.	Atlikta 3 % daugiau mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu įvertinimų.	Atlikta 35,5 % vertinimų daugiau. Iš viso atlikta 408 mokinių (vaikų) įvertinimai (2021 m. 301). Suteikta individualių konsultacijų, pratybų 311 mokinių (922 konsultacijos, pratybos).

Iš viso 2022 metais atlikta **408** SUP vertinimų (planuota 310). Iš jų:

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	13
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	83

Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	78
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	109
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	104
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	3
Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą	-
Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas	2
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo	8
Brandos egzaminų pritaikymo SUP mokiniams rekomendacijos.	8

1.1.2.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Pasirašyta (pratęsta) bendradarbiavimo sutartis neurologo paslaugoms gauti.	Pasirašyta (pratęsta) bendradarbiavimo sutartis neurologo paslaugoms gauti užtikrins medicininį mokinio(vaiko) įvertinimą.	Pasirašyta sutartis su VŠĮ Mažeikių rajono regionine ligonine vaikų neurologo paslaugoms gauti.

1.1.3.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Vertinimo priemonių, metodikų, protokolų įsigijimas	Įsigytos priemonės, protokolai, metodikos leis paslaugas suteikti kokybiškai.	Įsigyti protokolai intelektinių gebėjimų vertinimui - Wechslerio intelekto skalės vaikams (WISC-III), vaiko raidos vertinimo skalės (DISC), apsimokyta dirbti su VB-MAPP (verbalinio elgesio etapų vertinimo ir ugdymo plano rengimo programa), skirta vaikams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų.

1.1.4.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo srityje.	Visi specialistai patobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Visi tarnybos specialistai tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Viso išklausyti seminarai, dalyvauta konferencijose – 133; 663 ak. valandos.

1.1.5.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Įsteigta mažiausiai 0,5 švietimo pagalbos specialisto pareigybės.	Įsteigta specialisto pareigybė pagerins paslaugų gavimo prieinamumą.	Įsteigta 0,5 logopedo ir 0,5 psichologo pareigybės, kurios įgalins greitesnę ir kokybiškesnę paslaugos gavimą klientams.

Įgyvendinant antrą uždavinį – gerinti švietimo pagalbos prieinamumą, efektyvumą ir kokybę, teikiant metodinę, prevencinę, švietėjišką pagalbą tėvams, švietimo įstaigoms, bendruomenei numatytos priemonės įgyvendintos ir planuoti rezultatai pasiekti.

1.2.1..Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Atvejo analizių, supervizijų grupių vedimas.	Švietimo pagalbos specialistai gaus patirties,	Pravestos 34 supervizijos, atvejų analizės 37 švietimo pagalbos

	sprendžiant įvairias problemas, teiks veiksmingesnę pagalbą mokyklų bendruomenių nariams įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.	specialistams, mokytojams, sprendžiant įvairias problemas.
1.2.2.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Metodinis informacinis konsultavimas	Laiku suteikta metodinė, informacinė, ekspertinė ir konsultacinė pagalba pagerins švietimo pagalbos prieinamumą ir kokybę	Suteiktos 473 informacinės konsultacijos, iš jų: mokiniams-9; mokytojams- 28; mokyklų administracijos atstovai- 31; švietimo pagalbos specialistams- 177; tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams -133; savivaldybės administracijos atstovams- 15; socialiniams partneriams- 51; kitiems gavėjams (mobiliai komandai, VTAS, psichikos sveikatos centras, VSB, Šeimos ir vaiko gerovės centras)- 29
1.2.3.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Dalyvavimas sudėtingų atvejų aptarimuose su įstaigų švietimo pagalbos specialistais, dalyvavimas krizinių situacijų sprendimuose.	Patobulintos švietimo pagalbos specialistų kompetencijos. Užtikrintas greitas ir kokybiškas krizių valdymas mokyklose.	Dalyvauta 3 krizinėse situacijose, užtikrinant krizių valdymą. Dalyvauta 8 sudėtingų situacijų aptarimuose, kuriuose suteiktos žinios ir rekomendacijos mokyklų bendruomenėms.
1.2.4.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose.	Pagerintos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, dalijimasis gerąja patirtimi.	Visi specialistai dalyvavo rajono švietimo specialistų (logopedų, spec. pedagogų, soc. pedagogų, psichologų metodiniuose pasitarimuose skaitant pranešimus įvairiomis temomis, dalijantis patirtimi.
1.2.5.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Paskaitų, mokymų, kursų, seminarų, pranešimų organizavimas tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų bendruomenėms.	Patobulintos tėvų, specialistų, mokytojų kompetencijos.	Vesti seminarai, skaityti pranešimai konferencijose, metodiniuose susitikimuose padėjo tėvams, švietimo įstaigų bendruomenių nariams tobulinti kompetencijas. Viso: Seminarai-2; paskaitos- 5;

Vesti seminarai:

- Praktinis seminaras ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Psichologo kompetencijų gilinimas dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“ Mažeikių r. švietimo įstaigų psychologams „Specialiujų ugdymosi poreikių, turinčių mokinių atpažinimas ir psichologinis vertinimas ugdymo įstaigoje“. 8 ak.v.
- Praktinis seminaras ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojo padėjėjo mokymų programa“. 40 ak.val.

Skaitytos paskaitos:

- „Vaiko pažinimas ir orientavimas sėkmei įtraukiamame ugdyme“.
- „Aplinkos pritaikymas ir mokinių adaptacija mokykloje“ .
- „Mokytojo padėjėjo vaidmuo“ .
- „Vaiko vystymosi psichologinės ypatybės“.
- „Vaikų emocijų ir elgesio sunkumai. Pagalbos būdai“.

Skaityti pranešimai:

- „Mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pragmatinė kalba ir jos ugdymas“.
- „Supervizija – problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“.
- „Specialiujų ugdymosi poreikių vaikas mokykloje“.
- „Klausimyno tėvams taikymo galimybės“.
- „Tėvystės gebėjimų ugdymas (-is): socialinio pedagogo 10 metų tėvų mokymų vedimo patirtis“.

1.2.6.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Informacijos teikimas visuomenei žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.	Suteikta informacija padės mažinti SUP mokinių atskirtį, stiprins teigiamą nuomonę apie įtraukijį ugdymą.	Informacijos sklaida Mažeikių raj. „Santarvės“ laikraštyje 2022-02-11 „Įtraukusis ugdymas – išmėginimas visiems“. 2022-10-07 „Mokytojų padėjėjų trūkumas –vis aktualesnis“. Nuolatinė informacijos sklaida tarnybos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, socialinių partnerių pasitarimuose, konferencijose.

1.2.7.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Prevencinių programų vedimas tėvams	Plėsis besikreipiančiųjų žinios apie vaikų ugdymą ir auklėjimą Tėvams/globėjams gilės žinios ir praktiniai įgūdžiai, padėsiantys labiau suprasti savo vaikų netinkamo elgesio priežastis. Suteikta ankstyvosios intervencijos paslauga bei pagalba jaunuoliams, vartojantiems alkoholį	Pravesti mokymai: Pozityvios tėvystės mokymai- 2 grupės, 12 užsiėmimų, 13 tėvų; Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas 3 grupės, 15 užsiėmimų, 15 tėvų; SAFE (saugaus ryšio su vaiku kūrimo) mokymai besilaukiantiems ir mažamečius vaikus auginantiems tėvams- 1 grupė, 19 užsiėmimų, 7 tėvams.

Antram tikslui– **kryptingai planuoti ir organizuoti tarnybos veiklą**, pasiekti, suformuluoti uždaviniai, numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsikeltą tikslą.

Įgyvendinant antro tikslo uždavinį- **užtikrinti racionalų įstaigos organizacinės veiklos vykdymą**, numatytos priemonės įgyvendintos ir planuoti rezultatai pasiekti.

2.1.1.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Atnaujinta tarnybos internetinė svetainė	Atnaujinti tarnybos internetinę svetainę, atitinkančią visus įstaigų svetainių reikalavimus.	Atnaujinta internetinė svetainė www.pptmazeikiai.lt , atitinkanti visus reikalavimus.

2.1.2.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Įsisavinti DVS kontora sistemos valdymą.	Daugiau nei pusė tarnybos dokumentų vykdoma per DVS kontora.	Visa susirašinėjimo dokumentacija vykdoma per DVS kontora. Dalyvauta mokymuose Dokumentų valdymo sistema „Kontora“ efektyviam organizacijos valdymui“.

2.1.3.Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Centralizuotos programos „Mano konkursas“ įsisavinimas.	Pasiruošta centralizuotiems pirkimams nuo 2023 m. sausio 1 d.	Pilnai įsisavinta centralizuota pirkimų administravimo platforma „Mano konkursas“, kurioje administruojami įstaigos viešųjų pirkimų procesai, vykdoma pirkimų kontrolė, vykdomi mažos vertės ir supaprastinti pirkimai ir pan.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įvertinti įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimą Mažeikių r. švietimo įstaigose.	Įvertintas ne mažiau kaip 7 švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimas. Atliktas apibendrinimas ir pateiktos	Įvertintų įstaigų skaičius. Parengtos išvados ir rekomendacijos pristatytos Mažeikių r.	Atliktas Mažeikių rajono švietimo įstaigų pasirengimo įtraukiajam ugdymui įsivertinimas. Įsivertinime dalyvavo 31 ugdymo įstaiga. Parengta ataskaita, išvados ir rekomendacijos pateiktos Mažeikių rajono savivaldybės

	rekomendacijos veiklai tobulinti.	švietimo įstaigų bendruomenėms.	švietimo, kultūros ir sporto skyriui, Mažeikių rajono švietimo įstaigoms tarnybos internetinėje svetainėje www.pptmazeikiai.lt
1.2. Inicijuoti įstaigoje dokumentų rengimą DVS „Kontora“ priemonėmis.	Įstaigoje rengiamų dokumentų dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 60 proc.	Parengtų DVS „Kontora“ priemonėmis dokumentų dalis apie 50 proc.	Dokumentų tvarkymas 86, 3 proc. buvo organizuojamas per „DVS“ kontorą. Susirašinėjimas su kitomis įstaigomis 100 proc. vyko „DVS“ sistemoje. Gauta 399, išsiųsti 155 dokumentai. Visi darbuotojai prijungti prie „DVS“ kontoros.
1.3. Pagerinti informacijos sklaidą per skaitmenines priemones.	Atnaujinta tarnybos internetinė svetainė taps šiuolaikiška, prieinama neįgaliesiems, užsieniečiams.	Atnaujinta tarnybos internetinė svetainė, atitinkanti visus švietimo įstaigų interneto svetainių kūrimo reikalavimus.	Atnaujinta PPT internetinė svetainė adresu www.pptmazeikiai.lt . Svetainė atitinka visus Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą (toliau – Aprašas), patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-01-15).
1.4. Gerinti įstaigos mikroklimatą.	Atliktas darbuotojų savijautos vertinimas įstaigoje leis teigti, kad darbuotojai teigiamai vertina tarnybos mikroklimatą (vadovavimo stilių, tarpasmeninius santykius, sudaromas darbo sąlygas).	Darbuotojų pasitenkinimo rodiklis ne mažiau 75 proc.	Atliktas Mažeikių r. pedagoginės psichologinės tarnybos mikroklimato tyrimas. Identifikuoti pasitenkinimą darbe keliantys veiksniai, savęs realizavimo galimybės, vadovavimo stilius, atliktas požiūrio į darbą, jo sąlygas vertinimas, pačių darbuotojų įtaka mikroklimato gerinimui. Darbuotojų pasitenkinimo rodiklių vidurkis 94,2 proc.
1.5. Užtikrinti kokybišką Pedagoginės psichologinės	Atliktas tėvų (globėjų), švietimo įstaigų darbuotojų požiūrio į tarnybos	80 procentų respondentų tarnybos paslaugų kokybę vertins gerai ir labai gerai.	Savo nuomonę apie tarnybos veiklą išreiškė 247 respondentai. Tarnybos veiklos kokybę gerai ir labai gerai įvertino 97,9 proc. tėvų

tarnybos veiklą.	teikiamų paslaugų kokybę vertinimas.		(globėjų, rūpintojų), švietimo įstaigų darbuotojų.
------------------	--------------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarnybos patalpose 100 proc. pakeistas liuminescencinis apšvietimas į LED.	Pakeistas apšvietimas atitinka apšvietimo patalpų viduje higienos reikalavimus įgyvendinant Lietuvos higienos normą Lietuvos higienos normos HN 98:2014 „Natūralus ir dirbtinis darbo vietų apšvietimas. Apšvietos mažiausios ribinės vertės ir bendrieji matavimo reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. gegužės 24 d. Nr. 277 (su pakeitimais). Sumažėjo elektros energijos sąnaudos.
3.2. Pasirašyta sutartis su VŠĮ Regionine Mažeikių ligonine neurologo paslaugoms pirkti.	Pasirašyta sutartis sumažino patiriamas išlaidas. Sutaupytos lėšos leidžia suteikti paslaugas didesniai kiekiui vaikų.
3.3. Įsigyta mokymo priemonių specialistų darbui.	Mokymo priemonės skirtos kokybiškoms mokinių veikloms pratybų, konsultacijų metu.
3.4. Iš dalies atnaujinta kompiuterių bazė, įsigyta interaktyvi SMART lenta, atnaujintos kitos darbo aplinkos.	Įsigytos darbo priemonės leis darbuotojams dirbti be trukdžių, pagerintos darbo sąlygos seminarų, kursų, konferencijų vedimui.
3.5. Organizavau ir koordinavau 2 socialinių pedagogų veiklą, kurie dirba Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir Mažeikių Senamiesčio progimnazijoje pagal Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA) įgyvendinamą projektą: "Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas" Nr. 09.2.1-ESFA-V-707-03-0001.	Padidėjo socialinės pagalbos prieinamumas ir kokybė Mažeikių rajono gyventojams. Socialinė pedagoginė pagalba suteikta 22 švietimo įstaigoms. Suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos: mokiniams- 186; tėvams-121; pedagogams-136. Pravesti grupiniai užsiėmimai: mokiniams-24; tėvams-13; socialiniu pedagoginiu aspektu įvertinti 64 vaikai.
3.6. Bendradarbiaujant su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro, sutrikusios regos vaikų konsultavimo skyriumi ir Mažeikių Švietimo centru suorganizuotas nuotolinis respublikinis seminaras	Respublikos švietimo pagalbos specialistai, mokytojai pagilino žinias apie regos sistemą, sutrikusios regos vaikų ugdymo galimybes.

„Sutrikusios regos vaikas ugdymo įstaigoje: ką turi žinoti mokytojas?“ skirta pedagogams bei pagalbos mokiniui specialistams.	
3.7. 2022-04-14 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-29 su Lietuvos aklųjų biblioteka (LAB). Dalyvavau LAB organizuotoje diskusijoje Mažeikių rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje.	Teikiama metodinė pagalba, informacija mokiniams, siekiant didinti skaitymo prieinamumą asmenims, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto ar turintiems kitų individualių poreikių. Sudarytas žodinis susitarimas dėl Mažeikių raj. švietimo įstaigų bibliotekininkų supažindinimo su Lietuvos aklųjų bibliotekos teikiamomis galimybėmis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			
