

MAŽEIKIŲ RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

LINA ANTANAVIČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių rajono pedagoginė psichologinė tarnyba - biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga, teikianti švietimo pagalbos paslaugas Mažeikių rajono vaikams, jų tėvams (įstatyminiams vaiko atstovams), mokytojams, švietimo pagalbos ir kitų įstaigų specialistams.

Mažeikių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos strateginiame plane 2021–2023 metams numatyti trys veiklos **prioritetai**:

1 prioritetas. Kokybiškas pedagoginis psichologinis vaikų vertinimas.

2 prioritetas. Metodinė, švietėjiška pagalba ugdymo įstaigoms, vykdam įtraukujį ugdymą.

3 prioritetas. Psichologinės pagalbos teikimas krizinėse situacijose.

2022 metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas pirmajam ir antrajam prioritetams.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savalaikės ir efektyvios specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą Mažeikių rajono ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigoms, bendruomenių nariams, įgalinant juos įveikti problemas, trukdančias ugdyti (-is), atskleisti ugdymo įstaigos ar asmeninį potencialą.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, buvo siekiama numatytų **tikslų**:

1. Didinti švietimo pagalbos paslaugų prieinamumą vaikams, jų tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

2. Kryptingai planuoti ir organizuoti tarnybos veiklą.

Pirmam tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai, orientuoti į strateginius tikslus, išskeltus 2021-2023 metams įgyvendinti. Numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsikeltą tikslą.

Įgyvendinant pirmą uždavinį - **tobulinti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu apsektais įvertinimą** numatytos priemonės įgyvendintos, planuoti rezultatai pasiekti ir atskirais atvejais viršyti.

1.1.1. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Mokinio (vaiko) įvertinimas, specialiųjų ugdymo (si) poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas.	Atlikta 3 % daugiau mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu įvertinimų.	Atlikta 35,5 % vertinimų daugiau. Iš viso atlikta įvertinimų mokiniams (vaikams), nustatyti specialieji poreikiai ir (ar) skirta švietimo pagalba 408 (2021 m. 301), mokiniams (vaikams). Suteikta individualių konsultacijų, pratybų 311 mokinių (922 konsultacijos, pratybos).

Iš viso 2022 metais atlikti **408** įvertinimai (planuota 310). Iš jų:

Bendrojo ugdymo programa:

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo

	ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	13
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	83
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	78
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	109
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	104
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	3
Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą	-
Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas	2
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymas	8
Brandos egzaminų pritaikymas	8

1.1.2. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Pasirašyta (pratęsta) bendradarbiavimo sutartis neurologo paslaugoms gauti.	Pasirašyta (pratęsta) bendradarbiavimo sutartis neurologo paslaugoms gauti užtikrins medicininių mokinio(vaiko) įvertinimą.	Pasirašyta sutartis su VŠĮ Mažeikių rajono regionine ligonine vaikų neurologo paslaugoms gauti.

1.1.3. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Vertinimo priemonių, metodikų, protokolų įsigijimas	Įsigytos priemonės, protokolai, metodikos leis paslaugas suteikti kokybiškai.	Įsigyti protokolai intelektinių gebėjimų vertinimui - Wechslerio intelekto skalės vaikams (WISC-III), vaiko raidos vertinimo skalės (DISC), apsimokyta dirbti su VB-MAPP (verbalinio elgesio etapų vertinimo ir ugdymo plano rengimo programa), skirta vaikams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų.

1.1.4. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo srityje.	Visi specialistai patobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Visi tarnybos specialistai tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Viso išklaudyti seminarai, dalyvauta konferencijose – 133; 663 ak. valandos.

1.1.5. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Įsteigta mažiausiai 0,5 švietimo pagalbos specialisto pareigybės.	Įsteigta specialisto pareigybė pagerins paslaugų gavimo prieinamumą.	Įsteigta 0,5 logopedo ir 0,5 psichologo pareigybės, kurios įgalins greitesnę ir kokybiškesnę paslaugos gavimą klientams.

Įgyvendinant antrą uždavinį – gerinti švietimo pagalbos prieinamumą, efektyvumą ir kokybę, teikiant metodinę, prevencinę, švietėjišką pagalbą tėvams, švietimo įstaigoms, bendruomenei numatytos priemonės įgyvendintos ir planuoti rezultatai pasiekti.

1.2.1. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Atvejo analizių, supervizijų grupių vedimas.	Švietimo pagalbos specialistai gaus patirties, sprendžiant įvairias problemas, teiks veiksmingesnę pagalbą mokyklų bendruomenių nariams įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.	Pravestos 34 supervizijos, atvejų analizės 37 švietimo pagalbos specialistams, mokytojams, sprendžiant įvairias problemas.

1.2.2. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Metodinis informacinis konsultavimas	Laiku suteikta metodinė, informacinė, ekspertinė ir konsultacinė pagalba pagerins švietimo pagalbos prieinamumą ir kokybę	Suteiktos 473 informacinės konsultacijos, iš jų: mokiniam-9; mokytojams- 28; mokyklų administracijos atstovai- 31; švietimo pagalbos specialistams- 177; tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams -133; savivaldybės administracijos atstovams- 15; socialiniams partneriams- 51; kitiems gavėjams (mobiliai komandai, VTAS, psichikos sveikatos centras, VSB, Šeimos ir vaiko gerovės centras)- 29

1.2.3. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Dalyvavimas sudėtingų atvejų aptarimuose su įstaigų švietimo pagalbos specialistais, dalyvavimas krizinių situacijų sprendimuose.	Patobulintos švietimo pagalbos specialistų kompetencijos. Užtikrintas greitas ir kokybiškas krizių valdymas mokyklose.	Dalyvauta 3 krizinėse situacijose, užtikrinant krizių valdymą. Dalyvauta 8 sudėtingų situacijų aptarimuose, kuriuose suteiktos žinios ir rekomendacijos mokyklų bendruomenėms.

1.2.4. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose.	Pagerintos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, dalijimasis gerąja patirtimi.	Visi specialistai dalyvavo rajono švietimo specialistų (logopedų, spec. pedagogų, soc. pedagogų, psichologų metodiniuose pasitarimuose skaitant pranešimus įvairiomis temomis, dalijantis patirtimi.

1.2.5. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Paskaitų, mokymų, kursų, seminarų, pranešimų organizavimas tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų bendruomenėms.	Patobulintos tėvų, specialistų, mokytojų kompetencijos.	Vesti seminarai, skaityti pranešimai konferencijose, metodiniuose susitikimuose padėjo tėvams, švietimo įstaigų bendruomenių nariams tobulinti kompetencijas. Viso: seminarai-2; paskaitos- 5; pranešimai-5.

Vesti seminarai:

- Praktinis seminaras ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Psichologo kompetencijų gilinimas dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“ Mažeikių r. švietimo įstaigų psichologams „Specialiuųjų ugdymosi poreikių, turinčių mokinių atpažinimas ir psichologinis vertinimas ugdymo įstaigoje“. 8 ak.v.
- Praktinis seminaras ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojo padėjėjo mokymų programa“. 40 ak.val.

Skaitytos paskaitos:

- „Vaiko pažinimas ir orientavimas sėkmei įtraukiamame ugdyme“.
- „Aplinkos pritaikymas ir mokinių adaptacija mokykloje“ .
- „Mokytojo padėjėjo vaidmuo“ .
- „Vaiko vystymosi psichologinės ypatybės“.
- „Vaikų emocijų ir elgesio sunkumai. Pagalbos būdai“.

Skaityti pranešimai:

- „Mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pragmatinė kalba ir jos ugdymas“.
- „Supervizija – problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“.
- „Specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikas mokykloje“.
- „Klausimyno tėvams taikymo galimybės“.
- „Tėvystės gebėjimų ugdymas (-is): socialinio pedagogo 10 metų tėvų mokymų vedimo patirtis“.

1.2.6. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Informacijos teikimas visuomenei žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.	Suteikta informacija padės mažinti SUP mokinių atskirtį, stiprins teigiamą nuomonę apie įtraukijį ugdymą.	Informacijos sklaida Mažeikių raj. „Santarvės“ laikraštyje 2022-02-11 „Įtraukusis ugdymas – išmėginimas visiems“. 2022-10-07 „Mokytojų padėjėjų trūkumas –vis aktualesnis“. Nuolatinė informacijos sklaida tarnybos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, socialinių partnerių pasitarimuose, konferencijose.

1.2.7. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Prevencinių programų vedimas tėvams	Plėsis besikreipiančiųjų žinios apie vaikų ugdymą ir auklėjimą	Pravesti mokymai: Pozityvios tėvystės mokymai- 2 grupės, 12 užsiėmimų, 13 tėvų;

	Tėvams/globėjams gilės žinios ir praktiniai įgūdžiai, padėsiantys labiau suprasti savo vaikų netinkamo elgesio priežastis. Suteikta ankstyvosios intervencijos paslauga bei pagalba jaunuoliams, vartojantiems alkoholį	Ankstyvosios intervencijos programos vykdymas 3 grupėse, 15 užsiėmimų, 15 tėvų; SAFE (saugaus ryšio su vaiku kūrimo) mokymai besilaukiantiems ir mažamečius vaikus auginantiems tėvams- 1 grupė, 19 užsiėmimų, 7 tėvams.
--	--	---

Antram tikslui – **kryptingai planuoti ir organizuoti tarnybos veiklą**, pasiekti, suformuluoti uždaviniai, numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsikelto tikslą.

Įgyvendinant antro tikslo uždavinį- **užtikrinti racionalų įstaigos organizacinės veiklos vykdymą**, numatytos priemonės įgyvendintos ir planuoti rezultatai pasiekti.

2.1.1. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Atnaujinta tarnybos internetinė svetainė	Atnaujinti tarnybos internetinę svetainę, atitinkančią visus įstaigų svetainių reikalavimus.	Atnaujinta internetinė svetainė www.pptmazeikiai.lt , atitinkanti visus reikalavimus.

2.1.2. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Įsisavinti DVS kontora sistemos valdymą.	Daugiau nei pusė tarnybos dokumentų vykdoma per DVS kontora.	Visa susirašinėjimo dokumentacija vykdoma per DVS kontora. Dalyvauta mokymuose Dokumentų valdymo sistema „Kontora“ efektyviam organizacijos valdymui“.

2.1.3. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Centralizuotos programos „Mano konkursas“ įsisavinimas.	Pasiruošta centralizuotiems pirkimams nuo 2023 m. sausio 1 d.	Pilnai įsisavinta centralizuota pirkimų administravimo platforma „Mano konkursas“, kurioje administruojami įstaigos viešųjų pirkimų procesai, vykdoma pirkimų kontrolė, vykdomi mažos vertės ir supaprastinti pirkimai ir pan.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Įvertinti įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimą Mažeikių r. švietimo įstaigose.</p>	<p>Įvertintas ne mažiau kaip 7 švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimas. Atliktas apibendrinimas ir pateiktos rekomendacijos veikai tobulinti.</p>	<p>Įvertintų įstaigų skaičius.</p> <p>Parengtos išvados ir rekomendacijos pristatytos Mažeikių r. švietimo įstaigų bendruomenėms.</p>	<p>Atliktas Mažeikių rajono švietimo įstaigų pasirengimo įtraukiajam ugdymui įsivertinimas. Įsivertinime dalyvavo 31 ugdymo įstaiga.</p> <p>Parengta ataskaita, išvados ir rekomendacijos pateiktos Mažeikių rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriui, Mažeikių rajono švietimo įstaigoms tarnybos internetinėje svetainėje www.pptmazeikiai.lt</p>
<p>1.2. Inicijuoti įstaigoje dokumentų rengimą DVS „Kontora“ priemonėmis.</p>	<p>Įstaigoje rengiamų dokumentų dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 60 proc.</p>	<p>Parengtų DVS „Kontora“ priemonėmis dokumentų dalis apie 50 proc.</p>	<p>Dokumentų tvarkymas 86, 3 proc. buvo organizuojamas per „DVS“ kontorą. Susirašinėjimas su kitomis įstaigomis 100 proc. vyko „DVS“ sistemoje. Gauta 399, išsiųsti 155 dokumentai. Visi darbuotojai prijungti prie „DVS“ kontoros.</p>
<p>1.3. Pagerinti informacijos sklaidą per skaitmenines priemones.</p>	<p>Atnaujinta tarnybos internetinė svetainė taps šiuolaikiška, prieinama neįgaliesiems, užsieniečiams.</p>	<p>Atnaujinta tarnybos internetinė svetainė, atitinkanti visus švietimo įstaigų interneto svetainių kūrimo reikalavimus.</p>	<p>Atnaujinta PPT internetinė svetainė adresu www.pptmazeikiai.lt. Svetinė atitinka visus Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą (toliau – Aprašas), patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-01-15).</p>
<p>1.4. Gerinti įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Atliktas darbuotojų savijautos vertinimas įstaigoje leis teigti,</p>	<p>Darbuotojų pasitenkinimo rodiklis ne mažiau 75 proc.</p>	<p>Atliktas Mažeikių r. pedagoginės psichologinės tarnybos mikroklimato tyrimas. Identifikuoti pasitenkinimą</p>

	kad darbuotojai teigiamai vertina tarnybos mikroklimatą (vadovavimo stilių, tarpasmeninius santykius, sudaromas darbo sąlygas).		darbe keliantys veiksniai, savęs realizavimo galimybės, vadovavimo stilius, atliktas požiūris į darbą, jo sąlygas vertinimas. Darbuotojų pasitenkinimo įstaigos mikroklimatu rodiklių vidurkis 94,2 proc.
1.5. Užtikrinti kokybišką Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.	Atliktas tėvų (globėjų), švietimo įstaigų darbuotojų požiūris į tarnybos teikiamų paslaugų kokybę vertinimas.	80 procentų respondentų tarnybos paslaugų kokybę vertins gerai ir labai gerai.	Savo nuomonę apie tarnybos veiklą išreiškė 247 respondentai. Tarnybos veiklos kokybę gerai ir labai gerai įvertino 97,9 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), švietimo įstaigų darbuotojų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarnybos patalpose 100 proc. pakeistas liuminescencinis apšvietimas į LED.	Pakeistas apšvietimas atitinka apšvietimo patalpų viduje higienos reikalavimus įgyvendinant Lietuvos higienos normą Lietuvos higienos normos HN 98:2014 „Natūralus ir dirbtinis darbo vietų apšvietimas. Apšvietos mažiausios ribinės vertės ir bendrieji matavimo reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. gegužės 24 d. Nr. 277 (su pakeitimais). Sumažėjo elektros energijos sąnaudos.
3.2. Pasirašyta sutartis su VŠĮ Regionine Mažeikių ligonine neurologo paslaugoms pirkti.	Pasirašyta sutartis sumažino patiriamas išlaidas. Sutaupytos lėšos leidžia suteikti paslaugas didesniai kiekiui vaikų.
3.3. Įsigyta mokymo priemonių specialistų darbui.	Mokymo priemonės skirtos kokybiškoms mokinių veikloms pratybų, konsultacijų metu.
3.4. Iš dalies atnaujinta kompiuterių bazė, įsigyta interaktyvi SMART lenta, atnaujintos kitos darbo aplinkos.	Įsigytos darbo priemonės leis darbuotojams dirbti be trukdžių, pagerintos darbo sąlygos seminarų, kursų, konferencijų vedimui.
3.5. Organizuota ir koordinuota 2 socialinių pedagogų, kurie dirba Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir Mažeikių Senamiesčio progimnazijoje pagal	Padidėjo socialinės pagalbos prieinamumas ir kokybė Mažeikių rajono gyventojams. Socialinė pedagoginė pagalba suteikta 22 švietimo įstaigoms.

Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA) įgyvendinamą projektą: "Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas" Nr. 09.2.1-ESFA-V-707-03-0001, veikla.	Suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos: mokiniam- 186; tėvams-121; pedagogams-136. Pravesti grupiniai užsiėmimai: mokiniam-24; tėvams-13; socialiniu pedagoginiu aspektu įvertinti 64 vaikai.
3.6. Bendradarbiaujant su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro, sutrikusios regos vaikų konsultavimo skyriumi ir Mažeikių Švietimo centru suorganizuotas nuotolinis respublikinis seminaras „Sutrikusios regos vaikas ugdymo įstaigoje: ką turi žinoti mokytojas?“ skirta pedagogams bei pagalbos mokiniui specialistams.	Respublikos švietimo pagalbos specialistai, mokytojai pagilino žinias apie regos sistemą, sutrikusios regos vaikų ugdymo galimybes.
3.7. 2022-04-14 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-29 su Lietuvos aklųjų biblioteka (LAB). Dalyvavau LAB organizuotoje diskusijoje Mažeikių rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje.	Teikiama metodinė pagalba, informacija mokiniams, siekiant didinti skaitymo prieinamumą asmenims, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto ar turintiems kitų individualių poreikių. Sudarytas žodinis susitarimas dėl Mažeikių raj. švietimo įstaigų bibliotekininkų supažindinimo su Lietuvos aklųjų bibliotekos teikiamomis galimybėmis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti profesinę kompetenciją įvairiapusį raidos sutrikimą turinčių vaikų ugdymo(-si) ir jų poreikių tenkinimo klausimu.
7.2. Plėtoti žinias ir kompetencijas įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo klausimu remiantis kitų šalių patirtimi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Rengti Tarnybos 2024–2026 metų strateginį planą.	Suburta įstaigos darbuotojų komanda 2024–2026 metų Tarnybos strateginio plano parengimui. Suformuluoti strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems pasiekti.	Parengtas Tarnybos 2024–2026 metų strateginis planas.
8.2. Stiprinti teigiamas švietimo bendruomenės nuostatas ir pasiruošimą įtraukčiai švietime.	Formuojamas ir stiprinamas bendruomenės teigiamas požiūris į specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčius mokinius (vaikus) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais.	Suorganizuota regioninė konferencija apie įtrauktį švietime. Paviešinta metodinė ir švietėjiška informacija apie įtraukujį ugdymą. Informacija pateikta interneto svetainėje, švietimo pagalbos specialistų pasitarimuose, kitose informacinėse priemonėse. Dalyvauta tarpinstitucinėje darbo grupėje savivaldybės švietimo įstaigų pasirengimo įtraukčiai gerinimui.

8.3. Užtikrinti kokybišką Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.	Atliktas tėvų (globėjų), švietimo įstaigų darbuotojų požiūrio į tarnybos teikiamų paslaugų kokybę vertinimas.	Ne mažiau 85 procentai respondentų tarnybos paslaugų kokybę vertins gerai ir labai gerai.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Teisės aktų pokyčiai.
9.3. Nenugalima jėga (force majeure), socialiniai ir ekonominiai veiksniai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mažeikių r. pedagoginės psichologinės
 tarnybos profesinės sąjungos pirmininkė _____
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė _____
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

