**MAŽEIKIŲ RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

**LINA ANTANAVIČIENĖ**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-10 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Mažeikiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mažeikių rajono pedagoginė psichologinėtarnyba *-* biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga, teikianti švietimo pagalbos paslaugas Mažeikių rajono vaikams, jų tėvams (įstatyminiams vaiko atstovams), mokytojams, švietimo pagalbos ir kitų įstaigų specialistams.  Įgyvendindama strateginį 2021–2023 metų ir metinį veiklos planą 2023 m., tarnyba vykdė veiksmingą švietimo pagalbos paslaugų prieinamumo ir kokybės užtikrinimo veiklą.  Vadovaujantis 2023 metų veiklos planu, buvo siekiama numatytų **tikslų:**  1. Didinti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo prieinamumą.  2. Stiprinti ugdymo įstaigų švietimą įtraukties ir švietimo pagalbos teikimo klausimais.  3. Plėtoti tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas, skatinti lyderystę ir bendradarbiavimą.  Pirmam tikslui – **DIDINTI MOKINIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ PEDAGOGINIU, PSICHOLOGINIU, MEDICININIU IR SOCIALINIU PEDAGOGINIU ASPEKTAIS ĮVERTINIMO PRIEINAMUMĄ** pasiekti, suformuluoti uždaviniai, numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsikeltą tikslą.  Uždaviniai:  1. Gerinti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimų galimybes.   1. Didinti švietimo pagalbos įvairovę.   Įgyvendinant pirmą uždavinį – **gerinti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimų galimybes,** numatytos priemonės įgyvendintos, planuoti rezultatai pasiekti ir viršyti.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.1.1.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Mokinio (vaiko) įvertinimas, SUP poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas. | Įvertinta ir švietimo pagalba skirta visiems besikreipiantiems (ne mažiau 300). | Iš viso atlikti **462** mokinių (vaikų) įvertinimai (2022 m.- 408; 2021 m.- 301). Iš 462 vertinimų- 384 vertinimai buvo kompleksiniai (vertinimą atliko 2-4 specialistai).  Parengtos **49** brandumo mokyklai, pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų pritaikymo pažymos.  Suteikta individualių psichologinių konsultacijų, logopedinių pratybų 390 mokinių (vaikų) (2022 m. 338; 2021 m. 313). Viso **1085** konsultacijos, pratybos. |   Vertinimų pasiskirstymas pagal ugdymo programas:   |  |  | | --- | --- | | Bendrojo ugdymo programa: | Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas: | | Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai | 8 | | Pagal ikimokyklinio ugdymo programas ugdomi mokiniai | 107 | | Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi mokiniai | 143 | | Pagal pradinio ugdymo programą ugdomi mokiniai | 114 | | Pagal pagrindinio ugdymo programą ugdomi mokiniai | 87 | | Pagal vidurinio ugdymo programą ugdomi mokiniai | 3 | | Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą | *-* | | Parengtos Mokinio brandumo mokyklai įvertinimo pažymos | 12 | | Parengtos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pažymos | 20 | | Parengtos Brandos egzaminų, tarpinių patikrinimų pritaikymo pažymos | 17 |   Lyginant su ankstesniais metais, žymiai padaugėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimų. Dėl galimybės paankstinti vaiko priešmokyklinį ugdymą, dėl vaiko brandumo mokyklai įvertinimo kreipėsi 6 kartus daugiau tėvų. Dėl Brandos egzaminų tarpinių vertinimų padaugėjo egzaminų pritaikymo pažymų parengimas.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.1.2.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Pasirašyta (pratęsta) bendradarbiavimo sutartis neurologo paslaugoms gauti. | Pasirašyta (pratęsta) bendradarbiavimo sutartis neurologo paslaugoms gauti, užtikrins medicininį mokinio (vaiko) įvertinimą. | Pratęsta sutartis su VŠĮ Mažeikių rajono regionine ligonine vaikų neurologo paslaugoms gauti. Iš viso atlikti 39 medicininiai neurologo įvertinimai. |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.1.3.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Vertinimo priemonių, metodikų, protokolų įsigijimas | Įsigytos priemonės, protokolai, metodikos leis paslaugas suteikti kokybiškai. | Įsigyti protokolai intelektinių gebėjimų vertinimui - Wechslerio intelekto skalės vaikams (WISC-III), vaiko raidos vertinimo skalės (DISC). |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.1.4.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Paskelbtas konkursas ir įsteigta mažiausiai 0,5 pareigybės. | Įsteigta specialisto pareigybė pagreitins paslaugų gavimo prieinamumą. | Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsteigta papildoma socialinio pedagogo pareigybė.  Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. specialiojo pedagogo krūvis padidintas 0,2 pareigybės.  Nuo 2023 m. spalio 11 d. tarnyboje darbą pradėjo psichologas (kito psichologo vaiko priežiūros atostogų metu). |     Įgyvendinant antrą uždavinį – **didinti švietimo pagalbos įvairovę,** visosnumatytos priemonės įgyvendintos, planuoti rezultatai pasiekti ir viršyti.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.2.1.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Įsisavinta nauja (pakoreguota) vertinimo metodika. | Įsisavinta ir pradėta naudoti 1 nauja vertinimo metodika praplės teikiamų paslaugų galimybes. | Tarnybos psichologų, logopedų, specialiųjų pedagogų įsisavintos naujos metodikos padidins platesnį teikiamų paslaugų prieinamumą ir kokybę:  Įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros, vykdomo Europos Sąjungos socialinių fondų projekto 09.2.2-ESFA-V-707-02-0001 „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas” mokymus, tarnybos specialistai dalyvavo ir sėkmingai baigė šiuos mokymus:  1. 5–7 m. vaikų kalbos vertinimo metodikos „Urtė ir Motiejus“ taikymas, kurios paskirtis - identifikuoti vaikus, turinčius kalbos sutrikimą, taip pat pateikti orientacines vaiko kalbos vertinimo ribas, padedančias diferencijuoti galimą fonologinį kalbos sutrikimą, kalbos neišsivystymą ir jo lygmenis (nežymų / vidutinį / žymų).  2. „Metodikos, skirtos vaikų disleksijai nustatyti ir įvertinti“, disleksijos atpažinimo testą ( DAT). Dalyvavo ir sėkmingai baigė 2 tarnybos psichologės. Testo paskirtis – bendradarbiaujant su mokyklos psichologu nustatyti antrų klasių mokinių disleksijos sutrikimus.  3. VB-MAPP programos, skirtos autizmą ir kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ir socialinių įgūdžių vertinimo, individualizuotos ugdymo programos sudarymo, mokymuose.  4. Mokymai, skirti gebėti naudotis naujai parengta 4–5 metų vaikų pasiekimų vertinimo priemone. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.2.2.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Pakoreguotos, pritaikytos turimos vertinimo metodikos. | Pakoreguotos ir pritaikytos anketos: ,,Dvikalbių mokinių vertinimas“,  ,,Verbalinio elgesio vertinimas“. | Pakoreguotos ir pritaikytos anketos: ,,Dvikalbių mokinių vertinimas“, ,,Verbalinio elgesio vertinimas“ leis iš tėvų gauti kuo daugiau informacijos apie vaikų raidos ypatumus nuo gimimo. Vertinimas tampa išsamesnis, tikslesnis. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.2.3.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Įsisavinta nauja prevencinė programa/metodika. | Dalyvavimas projekte ,,Kartu mes galime“ Įsisavinta ir pradėta taikyti ,,CBITS” metodika ir jos modifikuota versija „Bounce Back” padės identifikuoti vaikus, patyrusius smurtą ar traumas ir turinčius potrauminio streso, nerimo ar depresijos simptomų ir taikyti įrodymais grįstas intervencijas. | Užsiėmimų metu mokiniai saugioje grupės aplinkoje išmoko suprasti savo mintis, jausmus, kovoti su kylančiomis neigiamomis mintimis, baimėmis, naudoti įvairias streso, nerimo įveikos strategijas bei spręsti socialines problemas.  Tėvams susitikimai padėjo įsisąmoninti patiriamus jausmus, traumines patirtis. Gavo žinių kaip padėti vaikams susidoroti su savo stresu, nerimu, baimėmis, mokoma atsipalaiduoti ir kartu spręsti kasdienines problemas. |     Antram tikslui **– STIPRINTI UGDYMO ĮSTAIGŲ ŠVIETIMĄ ĮTRAUKTIES IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO KLAUSIMAIS** pasiekti, suformuluoti uždaviniai, numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsikeltą tikslą.  Uždaviniai:  1. Stiprinti bendruomenių teigiamas nuostatas įtraukiojo ugdymo srityje.  2.Teikti švietimo pagalbą ugdymo įstaigoms.  Įgyvendinant antro tikslo uždavinį – **stiprinti bendruomenių teigiamas nuostatas įtraukiojo ugdymo srityje,** numatytos priemonės įgyvendintos ir planuoti rezultatai pasiekti.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2.1.1.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Stiprinti bendruomenių teigiamas nuostatas įtraukiojo ugdymo srityje. | Informacijos apie įtraukųjį ugdymą teikimas internetinėje svetainėje,  informacijos sklaida žiniasklaidoje, kitose socialinėse medijose. | Tarnybos internetinėje svetainėje adresu [www.pptmazeikiai.lt](http://www.pptmazeikiai.lt), ,,Facebook“ paskyroje nuolat pateikiama ir atnaujinama informacija apie įtraukųjį ugdymą.  Sklaida vykdoma vietinėje žiniasklaidoje:  ,,Įtraukusis ugdymas – išbandymas mokykloms“, 2023 m. Nr. 32 (11196) ,,Santarvė“. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2.1.2.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Konferencijos, mokymų organizavimas ir vedimas. | Švietėjiška veikla gilins mokymo įstaigų bendruomenių žinias, skatins kompetencijų plėtojimą. | Tarnybos vykdoma švietėjiška veikla stiprina ugdymo įstaigų nuostatas, gilina žinias, plėtoja kompetencijas.  Vykdytos veiklos:  1. Respublikinė konferencija ,,Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ (2023-04-04). Jos metu skaityti 4 pranešimai.  2. ,,Mokytojų padėjėjų“ programa - 40 val.  3. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursas - 60 val.  4. Asmeninio efektyvumo“ terapinė grupė pedagogams - 10 val.  5. Atvejo analizė pradinio ugdymo pedagogams - 20 val.  6. Pranešimas tema ,,Galimybės... “ renginyje Akmenės r. Dabikinės  V. Zubovo mokykloje. 1 val. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2.1.3.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose, švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose, regioniniuose, respublikiniuose renginiuose, veiklose skleidžiant įtraukiojo ugdymo idėjas. | Bendradarbiavimas su rajono, regiono, respublikos įstaigomis, specialistais gerins informatyvumą apie įtraukųjį ugdymą. | Dalyvauta 24 VGK posėdžiuose, 14 švietimo pagalbos specialistų metodinių pasitarimų.  Metodiniuose pasitarimuose skaityti pranešimai:  1. Pranešimas Mažeikių rajono psichologams „Supervizija – problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“. 1 val.  2. Pranešimas Mažeikių rajono psichologams „Psichologų profesinių kompetencijų tobulinimas bei atvejo analizės“. 1 val.  Organizuoti du metodiniai užsiėmimai- diskusijos logopedams, specialiesiems pedagogams kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos vertinimo aspektų, išvadų rašymo, aktualių dokumentacijos pildymo klausimais, pristatytos IKT priemonės.  2023-12-08 Dalyvauta Lietuvos įtraukties švietime centro organizuotoje ,,Pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų metodinėje dienoje“.  Dalyvauta kitų pedagoginių psichologinių tarnybų organizuotose konferencijose įtraukties klausimais. | |
| Įgyvendinant antro tikslo uždavinį – **teikti švietimo pagalbą ugdymo įstaigoms,** numatytos priemonės įgyvendintos ir planuoti rezultatai pasiekti.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2.2.1.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Supervizijos, atvejų aptarimas su ugdymo įstaigų atstovais. | Sudėtingų situacijų analizė padės spręsti susidariusias problemas ugdymo įstaigose. | Vyko 51 supervizija, 9 sudėtingų atvejų aptarimai su Mažeikių r. ugdymo įstaigų specialistais sprendžiant sudėtingas situacijas. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2.2.2.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Tėvų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, VGK komandų, administracijų atstovų konsultavimas. | Suteiktos konsultacijos visiems besikreipiantiems įgalins švietimo įstaigas teikti visapusišką pagalbą mokiniams | Suteiktos konsultacijos visiems besikreipusiems:  Mokytojams-33;  Mokyklų administracijų atstovams-31;  Švietimo pagalbos specialistams- 155;  Tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams-126;  Savivaldybės atstovams-6;  Socialiniams partneriams-69;  Kitiems gavėjams-21.  Ikimokyklinėms įstaigoms jų darbo vietoje teiktos logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2.2.3.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Metodinės medžiagos rengimas. | Parengtos rekomendacijos tėvams, specialistams leis kokybiškiau teikti švietimo pagalbą mokiniams (vaikams). | 1. Paruoštos 2–5 metų amžiaus vaikų kalbos raidos gairės ugdymo įstaigų specialistams, tėvams.  2. Atnaujintos užduotys mokinių rašytinės kalbos įvertinimui (1–2 kl.).  3. Parengtos rekomendacijos apie kalbos sutrikimą turinčių mokinių sunkumus mokykloje ir pagalbą jiems.  4. Paskelbtas straipsnis ,,Psichikos sveikatos stiprinimas vaikystėje. Patarimai tėvams“. |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2.2.4.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Prevencinių programų vykdymas ir organizavimas. | Įgyvendintos prevencijos ir kitos programos, padės veiksmingiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, padės sumažinti specialiosios pedagoginės pagalbos poreikį, išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų ar jas spręsti. | Vykdytos prevencinės programos:  1. Pozityvios tėvystės mokymai - vyko 26 užsiėmimai, dalyvavo 64 tėvai (globėjai, rūpintojai)  2. Ankstyvosios intervencijos programa - 15 užsiėmimų, dalyvavo 20 paauglių.  3. SAFE (saugaus ryšio su vaiku kūrimo) mokymai besilaukiantiems ir mažamečius vaikus auginantiems tėvams–21 užsiėmimas, dalyvavo 8 tėvai.  4. Užsiėmimai tėvams ir vaikams ,,Kokybiškas laikas su vaiku“ - 5 užsiėmimai, dalyvavo 5 šeimos. |     Trečiam tikslui – **PLĖTOTI SPECIALISTŲ PROFESINES KOMPETENCIJAS, SKATINTI  LYDERYSTĘ IR BENDRADARBIAVIMĄ** pasiekti, suformuluoti uždaviniai, numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsikeltą tikslą.  Uždavinys:  1. Stiprinti darbuotojų bendradarbiavimą, profesines žinias siekiant kokybiško ir efektyvaus tarnybos darbo.  Įgyvendinant trečio tikslo uždavinį **– stiprinti darbuotojų bendradarbiavimą, profesines žinias siekiant kokybiško ir efektyvaus tarnybos darbo,** numatytos priemonės įgyvendintos ir planuoti rezultatai pasiekti.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3.1.1.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Naujų teisės aktų analizė, pasiūlymų ir pastabų teikimas projektų rengėjams. | Pateikti pasiūlymai ir pastabos ŠMSM dėl atnaujintų psichologinės, pedagoginės pagalbos teikimo tvarkų  aprašų projektų ir reikalavimų specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo ir socialinio pedagogo kvalifikacijai aprašo projekto tobulinimo. | Teikti siūlymai ir pastabos Lietuvos pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų asociacijai, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai dėl Pedagoginių psichologinių tarnybų,  reikalavimų specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo ir socialinio pedagogo kvalifikacijai aprašų projekto tobulinimo. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3.1.2.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Darbuotojų kompetencijų ugdymas. | Kiekvienas darbuotojas per metus patobulins savo profesines kompetencijas. | Visi darbuotojai kėlė kvalifikaciją, tobulino profesines kompetencijas. Iš viso kvalifikacijos kėlimui skirta 578 ak. valandos.  Saviugdai naudotos valandos pagal Nacionalinę kolektyvinę ir Švietimo ir mokslo šakos kolektyvines sutartis. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3.1.3.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Konsultacijų, kursų, situacijų aptarimas su kolegomis ieškant sprendimo, pasidalinant patirtimi, reflektuojant. | Komandinis darbas užtikrins efektyvų darbą ir atskirų asmenų bendradarbiavimą. | Tarnybos specialistų darbas vyko komandiniu principu, atliekant kompleksinių vertinimų (384), atvejų (559) aptarimus komandoje, taip užtikrinant visapusišką situacijos įvertinimą ir darbo kokybę. Išklausyti seminarai, kursai reflektuojami su kolegomis. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3.1.4.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Pagalba naujam darbuotojui. | Padidėjęs darbuotojo įsitraukimas ir įsipareigojimas įstaigai. | Užtikrinta kolegų mentorystė darbą pradėjusiam psichologui, socialiniam pedagogui, suteikiant visą reikiamą pagalbą, tenkinančią konkrečius specialistų augimo poreikius bei padedanti pilnai atskleisti turimą potencialą. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3.1.5.Priemonė** | **Planuotas rezultatas** | **Gautas rezultatas** | | Strateginio plano 2024–2026 m. rengimas įtraukiant visus darbuotojus. | Parengtas 2024–2026 m. strateginis planas | Tarnybos strateginis planas 2024–2026 m. parengtas aktyviai dalyvaujant, teikiant siūlymus, pastabas visiems tarnybos darbuotojams. | |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Rengti Tarnybos 2024–2026 metų strateginį planą. | Suburta įstaigos darbuotojų komanda 2024–2026 metų Tarnybos strateginio plano parengimui. Suformuluoti strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems pasiekti. | Parengtas Tarnybos 2024–2026 metų strateginis planas. | Strategijos kūrime dalyvavo visi tarnybos darbuotojai.  Mažeikių r. pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2023 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr.PT1-22 sudaryta darbo grupė strateginio plano projekto rengimui.  Iki 2023 m. gruodžio 31 d. parengtas strateginio plano projektas.  Strateginis planas 2024–2026 metams suderintas su steigėju ir patvirtintas Mažeikių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2024 m. sausio 5 d. įsakymu Nr.PT1-2. |
| 2.2. Stiprinti teigiamas švietimo bendruomenės nuostatas ir pasiruošimą įtraukčiai švietime. | Formuojamas ir stiprinamas bendruomenės teigiamas požiūris į specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčius mokinius (vaikus) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais. | Suorganizuota regioninė konferencija apie įtrauktį švietime. Paviešinta metodinė ir švietėjiška informacija apie įtraukųjį ugdymą. Informacija pateikta interneto svetainėje, švietimo pagalbos specialistų pasitarimuose, kitose informacinėse priemonėse. Dalyvauta tarpinstitucinėje darbo grupėje savivaldybės švietimo įstaigų pasirengimo įtraukčiai gerinimui. | Suorganizuota respublikinė konferencija ,,Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“.  Konferencijoje dalyvavo ŠMSM ministro patarėjas I. Gaižiūnas, Švietimo pagalbos departamento Įtraukties plėtros skyriaus specialistė A.Vadakojienė, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos konsultavimo skyriaus, Telšių PPT atstovai, ugdymo įstaigų vadovai ir mokytojai, tarnybos specialistai.  Konferencijos metu skaičiau pranešimą tema ,,Mažeikių rajono švietimo įstaigų pasirengimas įtraukiajam ugdymui“.  Konferencijos apžvalga paskelbta rajono laikraštyje ,,Santarvė“, tarnybos svetainėje [www.pptmazeikiai.lt](http://www.pptmazeikiai.lt), ,,Facebook“ paskyroje. |
| 1.3. Užtikrinti kokybišką Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą. | Atliktas tėvų (globėjų), švietimo įstaigų darbuotojų požiūrio į tarnybos teikiamų paslaugų kokybę vertinimas. | Ne mažiau 85 procentai respondentų tarnybos paslaugų kokybę vertins gerai ir labai gerai. | Savo nuomonę apie tarnybos veiklą išreiškė 190 respondentų. Tarnybos veiklos kokybę puikiai vertina 88,9 proc., 6,8 proc.- labai gerai ir gerai - 2,6 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), kitų švietimo pagalbos gavėjų. Rezultatai skelbiami tarnybos internetinėje svetainėje adresu www.pptmazeikiai.lt/paslaugos/teikiamu-paslaugu-kokybes-vertinimas/ |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Dalyvauti tarpinstitucinėje darbo grupėje savivaldybės švietimo įstaigų pasirengimo įtraukčiai gerinimui. | Tarpinstitucinėje grupėje savivaldybės švietimo įstaigų pasirengimo įtraukčiai gerinimui nedalyvavau, nes ji nebuvo sudaryta. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. 2023 m. kovo 22 d. dalyvavau Plungės, Mažeikių ir Telšių pedagoginių psichologinių tarnybų, savivaldybių administracijų vedėjų, LR ŠMSM Regioninės politikos analizės skyriaus vyr. specialisto susitikime -diskusijoje ,,Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas savivaldybėse“ ir pristačiau pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą, Mažeikių rajono situaciją specialiojo ugdymo kontekste. | Aptarti aktualiausi antrinio lygio pedagoginės psichologinės (švietimo) pagalbos organizavimo, teikimo klausimai, pasidalinta patirtimi, sukurti ryšiai, siekiant bendravimo ir bendradarbiavimo tarp savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų. |
| 3.2. Bendradarbiaujant su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi ir Mažeikių Švietimo centru suorganizavau du nuotolinius respublikinius seminarus  „Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams (5-12 kl.)“  2023 m. sausio 25 d., vasario 15 d. | Rajono, respublikos mokytojai, specialieji pedagogai, tarnybos specialistai patobulino kompetencijas atnaujintų programų pritaikymo srityje, mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. |
| 3.3. Tarpininkavau organizuojant pristatymą „Virtuali biblioteka „Elvis“, tarp Lietuvos aklųjų bibliotekos Šiaulių skyriaus ir Mažeikių švietimo centro.  2023 m. kovo 7 d. | Rajono ugdymo įstaigų bibliotekininkai, švietimo pagalbos specialistai susipažino su virtualios bibliotekos teikiamomis paslaugomis ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių galimybėmis naudotis šia biblioteka. |
| 3.4. Vedžiau seminarą ,,Tarptautiniai teisės aktai, reglamentuojantys specialiųjų poreikių turinčių asmenų ugdymą. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir inkliuzinio ugdymo samprata“, pagal specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą (2023-02-28, paž.Nr.14) | Supažindinau Mažeikių politechnikos mokyklos mokytojus su inkliuzinio ugdymo samprata, tarptautiniais ir Lietuvos Respublikos teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. |
| 3.5. Įsigyta mokymo priemonių specialistų darbui. | Mokymo priemonės skirtos kokybiškoms mokinių veikloms pratybų, konsultacijų metu. |
| 3.6. Iš dalies atnaujinta kompiuterių bazė, atnaujintos kitos darbo aplinkos. | Įsigytos darbo priemonės leis darbuotojams dirbti be trukdžių, pagerintos darbo sąlygos penkiuose kabinetuose. |
| 3.7. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, siekiant šalių bendradarbiavimo, propaguojant sveiką gyvenseną, jaunimo sveikatos stiprinimą, gyvenimo įgūdžių ugdymą, turtingą laisvalaikio praleidimą vykdant ligų prevenciją ir koordinuojant jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų plėtrą. | Galimybė dalyvauti Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, mokymuose, supervizijose, prisidėti prie JPSPP (jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų) įgyvendinimo. |
| 3.8. Organizavau ir koordinavau 2 socialinių pedagogų veiklą, kurie dirbo Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir Mažeikių Senamiesčio progimnazijoje pagal Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA) įgyvendinamą projektą: "Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas" Nr. 09.2.1-ESFA-V-707-03-0001. Projekto pabaiga 2023-03-31. | Padidėjo socialinės pagalbos prieinamumas ir kokybė Mažeikių rajono gyventojams. Buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, tėvams. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. Nėra |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_