

PATVIRTINTA
Mažeikių rajono savivaldybės mero
2026 m. d. potvarkiu Nr. M1-

MAŽEIKIŲ RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2025 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA

MAŽEIKIŲ RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-03-10
Mažeikiai

VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metais Mažeikių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos veikla buvo orientuota į savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos užtikrinimą vaikams, jų tėvams ir švietimo įstaigų bendruomenėms. Tarnyba nuosekliai įgyvendino 2024–2026 metų strateginiame plane numatytus prioritetus – didino švietimo pagalbos prieinamumą, stiprino įtraukties principų įgyvendinimą ugdymo procese ir tobulino veiklos organizavimą. Šios veiklos prisidėjo prie ugdymo proceso kokybės ir efektyvumo gerinimo bei vaikų psichologinės gerovės stiprinimo.

Pastaraisiais metais vis ryškėja mokinių emocinės gerovės, elgesio ir mokymosi sunkumų iššūkiai, todėl pedagoginės psichologinės pagalbos poreikis rajone nuosekliai didėja. Reaguodama į šiuos pokyčius, Tarnyba užtikrino kompleksinį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams bei švietimo įstaigų specialistams, taip prisidėdama prie savalaikės pagalbos vaikams ir ugdymo proceso veiksmingumo didinimo.

Svarbi Tarnybos veiklos dalis – konsultacinė pagalba švietimo įstaigoms. Tarnybos specialistai dalyvavo mokyklų Vaiko gerovės komisijų veikloje, organizavo sudėtingų atvejų aptarimus, supervizijas, profesines konsultacijas specialistams bei teikė pagalbą krizinėse situacijose. Tokia veikla stiprina pedagogų kompetencijas ir padeda mokykloms veiksmingiau spręsti ugdymo proceso iššūkius.

Didelis dėmesys buvo skiriamas prevencinei veiklai. Įgyvendintos ankstyvosios intervencijos programos mokiniams, organizuoti pozityvios tėvystės mokymai tėvams. Šios veiklos padeda laiku atpažinti galimas rizikas, stiprina vaikų emocinę gerovę ir skatina konstruktyvų bendradarbiavimą.

2025 metais Tarnyba taip pat atliko specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų apklausą, siekdama įvertinti įtraukties įgyvendinimą Mažeikių rajono ugdymo įstaigose ir švietimo pagalbos prieinamumą. Apklausos rezultatai padeda geriau suprasti tėvų lūkesčius ir tobulinti teikiamas švietimo pagalbos paslaugas.

Tarnyba aktyviai plėtojo bendradarbiavimą su kitų savivaldybių pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis ir socialiniais partneriais, dalijosi gerąja praktika. Atsižvelgiant į teisės aktų pokyčius, buvo atnaujinti vidaus dokumentai ir veiklos tvarkos, siekiant užtikrinti efektyvesnę Tarnybos darbo organizavimą.

Tarnybos veiklos rezultatai rodo, kad nuoseklus specialistų darbas ir bendradarbiavimas su švietimo bendruomene padeda kurti veiksmingą pagalbos sistemą vaikui. Ateityje bus siekiama toliau stiprinti švietimo pagalbos prieinamumą, plėtoti specialistų kompetencijas ir taikyti sprendimus, padedančius užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi ir emocinę gerovę.

I. PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tarnybos paskirtis – įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius ir nustatyti jų lygį, teikti rekomendacijas ugdymui, skirti švietimo pagalbą ir (arba) ugdymo pritaikymą, teikti švietimo pagalbą

mokiniam (vaikams), atskirais atvejais (kai savivaldybės vykdomoji institucija yra pavedusi tarnybai) – teikti psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje, ir teikti ekspertinę ir (ar) informacinę pagalbą.

Atsižvelgiant į Valstybės švietimo strategiją, Mažeikių rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginį planą, Mažeikių rajono savivaldybės švietimo skyriaus prioritetus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, Tarnybos 2024–2026 m. strateginiame plane numatyti 3 prioritetai ir pagrindinės veiklos kryptys:

1. Švietimo pagalbos paslaugų prieinamumo ir kokybės užtikrinimas.
2. Švietimo bendruomenės stiprinimas įgyvendinant įtraukties nuostatas.
3. Darbuotojų kompetencijų, darbo sąlygų gerinimas.

Vadovaujantis tarnybos 2025 metų veiklos planu, buvo siekiama numatytų tikslų, orientuotų į strateginių tikslų, išsikeltų 2024–2026 m. įgyvendinimą:

1. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą ir psichologinį atsparumą.
2. Plėtoti švietimo pagalbos teikimą, stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
3. Tobulinti tarnybos darbo organizavimą, atsižvelgiant į naujų teisės aktų reikalavimus.

Pirmam tikslui – DIDINTI SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMOŠI VEIKSMINGUMĄ IR PSICHOLOGINIŲ ATSPARUMĄ pasiekti, suformuluoti uždaviniai, numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsikeltą tikslą.

Uždavinys. Teikti kryptingą psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pagalbą, atliepiančią individualius vaikų poreikius.		
1.1.1. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Atliktas vaikų psichologinis, pedagoginis, socialinis vertinimas	Atlikta ne mažiau kaip 350 vertinimų per metus.	Atliktas 381 mokinio kompleksinis vertinimas (iš viso – 1322 vertinimai) pedagoginiu, psichologiniu ir socialiniu aspektais, skiriant ugdymo pritaikymą ir (ar) švietimo pagalbą. Iš jų: ikimokyklinis ugdymas – 94; priešmokyklinis ugdymas – 70; pradinis ugdymas – 112; pagrindinis ugdymas – 104; vidurinis ugdymas – 1.
1.1.2. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Vaiko brandos vertinimas	Atliktas vertinimas, parengtos rekomendacijos visiems besikreipusiems.	Dėl brandumo mokyklai vertinimo kreipėsi 6 asmenys. Visiems atlikti vertinimai ir parengtos rekomendacijos.
1.1.3. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Pritaikymų (NMPP, PUPP, VBE) rengimas	Laiku ir kokybiškai parengti pritaikymai (NMPP, PUPP, VBE), Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo formos	Laiku ir kokybiškai atlikti visi patikrinimų ir egzaminų pritaikymai (NMPP – 59; PUPP – 30; VBE – 1). Duomenys įkelti į Mokinių registrą.

	2 priede visiems besikreipusiems.	
1.1.4. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Individualios ir grupinės konsultacijos vaikams	Per metus suteikta ne mažiau kaip 600 individualių ir grupinių konsultacijų.	Suteiktos 568 individualios psichologo konsultacijos 206 mokiniams. Taip pat vykdyta grupinė psichologinė veikla – patyriminės, dėmesingumu grįstos streso valdymo grupės gimnazistams, kuriose dalyvavo apie 30 mokinių. Socialiniai pedagogai suteikė 39 konsultacijas 20 mokinių.
1.1.5. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl jų vaikų psichologinių problemų	Tėvai įgis žinių ir praktinių įgūdžių, padedančių gerinti vaikų emocinę savijautą ir elgesį.	Tėvams suteiktos individualios konsultacijos dėl vaikų psichologinių sunkumų (tiek tiesiogiai, tiek nuotoliniu būdu).
1.1.6. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Ugdymo įstaigų konsultavimas dėl dokumentacijos, išvadų ir rekomendacijų pritaikymo	Suteikta 100 proc. konsultacijų besikreipusiems ugdymo įstaigų specialistams, vadovams ar mokytojams per metus.	Rugsėjo mėn. suorganizuotos diskusijos ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimą, taip pat teiktos konsultacijos VGK komandoms.

Antram tikslui – PLĖTOTI ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMĄ, STIPRINANT ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMĄ, pasiekti, suformuluoti uždaviniai, numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsikeltą tikslą.

2.1. Uždavinys. Konsultuoti švietimo įstaigų bendruomenes ir vykdyti prevencines veiklas, siekiant užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą.		
2.1.1. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Konsultacijos ugdymo įstaigoms mokinio (vaiko) pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymo, jo organizavimo ir (arba) švietimo pagalbos teikimo, ugdymosi problemų sprendimo klausimais, siekiant didinti švietimo veiksmingumą ir tobulinti švietimo teikėjų veiklą įtraukčiai užtikrinti	Ugdymo įstaigoms suteikta profesionali konsultacinė pagalba įvairiais mokinio pažinimo, SUP atpažinimo ir pagalbos teikimo klausimais.	Dalyvauta 14 mokyklų VGK posėdžių, individualiai konsultuoti 23 mokyklų VGK nariai. Vyko 9 sudėtingų atvejų aptarimai. Dėl atnaujintų teisės aktų suorganizuoti 2 susitikimai su mokyklų VGK nariais.
2.1.2. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas

Prevenčių programų mokiniams (vaikams) įgyvendinimas (Ankstyvosios intervencijos programa ir kt.)	Programa įgyvendinta ne mažiau kaip vienoje tikslinėje grupėje (arba daugiau, priklausomai nuo poreikio ir galimybių).	Ankstyvosios intervencijos programoje dalyvavo 20 mokinių (3 grupės, 15 užsiėmimų).
2.1.3. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Prevenčių programų tėvams vykdymas (Pozityvios tėvystės, bendravimo su vaikais ir kt.)	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 preventinė programa per metus.	Pozityvios tėvystės mokymuose dalyvavo 26 tėvai (3 grupės, 19 užsiėmimų).
2.1.4. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Metodinės konsultacijos, atvejų analizės, sudėtingų atvejų aptarimai	Sustiprintas švietimo įstaigų gebėjimas spręsti sudėtingus atvejus.	Organizuotos 55 supervizijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams; dalyvauta 4 krizinėse situacijose; vyko 9 grupinės konsultacijos psichologams „Profesinės supervizijos“.
2.1.5. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Informacinė, ekspertinė pagalba švietimo teikėjams, dalyvavimas tarpinstitucinėje veikloje	Suteiktos kokybiškos informacinės ir ekspertinės konsultacijos, padedančios geriau organizuoti ugdymą įtraukioje aplinkoje.	Informacinė ir ekspertinė pagalba buvo teikiama: švietimo pagalbos specialistams (29,5 %); tėvams (29,3 %); socialiniams partneriams (10,6 %); mokyklų administracijoms (8,7 %); mokytojams (8,2 %); mokiniams (6,3 %); kitiems gavėjams (5,9 %); savivaldybės administracijos atstovams (1,9 %). Dalyvauta 22 atvejo vadybos, 9 savivaldybės VGK, tarpinstituciniuose posėdžiuose.
2.1.6. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Mažeikių r. ugdymų specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų), jų problemų, ugdymo organizavimo, aplinkos pritaikymo bei specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos ir (arba) socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimų kaupimas, analizavimas ir vertinimas	Parengta analizė apie SUP mokinių skaičių, jų poreikius, teikiamą pagalbą ir aplinkos pritaikymą.	Atliktas tyrimas „2025 metų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, statistinė ir kiekybinė analizė pagal sutrikimų grupes“. Tyrimas paskelbtas Tarybos interneto svetainėje: www.pptmazeikiai.lt .
2.1.7. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie įtraukties įgyvendinimą ir švietimo pagalbos prieinamumą mokykloje	Identifikuotos bent 3 sritys, kuriose tėvai pageidautų daugiau informacijos ar pagalbos.	Atlikta 127 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, siekiant įvertinti įtraukiojo ugdymo organizavimą savivaldybės

		mokyklose. Apklausos rezultatai paskelbti Tarnybos interneto svetainėje www.pptmazeikiai.lt , Tarnybos Facebook paskyroje ir Mažeikių rajono laikraštyje „Santarvė“ (2026-01-13, Nr. 3 (11464)).
--	--	---

Trečiam tikslui – TOBULINTI TARNYBOS DARBO ORGANIZAVIMĄ, ATSIŽVELGIANT Į NAUJŲ TEISĖS AKTŲ REIKALAVIMUS pasiekti, suformuluoti uždaviniai, numatytos priemonės, vykdytojai, finansavimo šaltiniai, lėšos padėjo įgyvendinti išsiskeltą tikslą.

3.1. Uždavinys. Atnaujinti vidaus tvarkas ir veiklos procesus, užtikrinant sklandų teisės aktų įgyvendinimą.		
3.1.1. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Vidaus dokumentų peržiūra ir atnaujinimas pagal naujus teisės aktus	Parengtos ir patvirtintos atnaujintos veiklos tvarkos, nuostatai, pareigybės ir pan.	Mažeikių r. savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 22 d. sprendimu Nr. T-200 patvirtinti nauji Tarnybos nuostatai; atnaujinti visų darbuotojų pareigybių aprašai ir kitos vidaus tvarkos.
3.1.2. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Bendradarbiavimas su kitomis šalies tarnybomis, siekiant aukštos kokybės paslaugų	Sustiprintas institucijų tarpusavio bendradarbiavimas sprendžiant vaiko gerovės, tarnybų veiklos organizavimo klausimus.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: 1) Telšių švietimo centro PPT skyriumi (2025-05-13); 2) Akmenės rajono pedagogine psichologine tarnyba (2025-05-29). Taip pat suorganizuoti tarpinstituciniai susitikimai – metodinės dienos: su Kretingos r. švietimo centro PPP skyriumi (2025-06-19) „Tvarių pokyčių link: Kretingos ir Mažeikių rajono švietimo pagalbos įstaigų geroji praktika“; Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centre „Pagalbos specialistų profesinės veiklos aktualijos ir iššūkiai. Ieškome sprendimų kartu“, kuriuose dalyvavo PPT atstovai iš Plungės, Telšių, Skuodo, Šilutės ir Kretingos r. savivaldybių.
3.1.3. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Vidiniai mokymai apie pasikeitusius reikalavimus (smurto prevencijos ir kt.)	Specialistai tinkamai taiko naujus teisės aktus praktikoje.	Kvalifikacijos tobulinimo programa darbuotojams „Smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje aspektai, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės bei pareigos“ (2025-01-21, MB „Auxilium.lt“, Mažeikiai).
3.1.4. Priemonė	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas
Mokinių vertinimo dokumentų skaitmenizavimas	Laiko ir išteklių taupymas, pagerėję darbo procesai.	Atsižvelgiant į besikeičiančias mokinių vertinimo formas, 2025 m. jų

		skaitmenizavimas nebuvo vykdomas. Pasikeitus reikalavimams dėl mokinių sąrašų teikimo Tarnybai, informacija siunčiama per DVS.
--	--	--

II. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS 2023–2025 M.

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai Rodiklis, mato vnt.	Faktinės rezultato rodiklio reikšmės			2025 m. pasiekta rezultato rodiklio reikšmė 2025 m. pasiekta rezultato rodiklio reikšmė
				2023 m.	2024 m.	2025 m.	
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	1. Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas	Paslaugų (komunaliniai, ryšiai, apsauga, neurologo ir kt.) skaičius, vnt.	5	4	5	5
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	2. Pedagogų ir kitų darbuotojų samda	Samdomų pedagogų etatų skaičius, vnt. (įskaitant ir direktoriaus etatą)	10	10	10	10
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	2. Pedagogų ir kitų darbuotojų samda	Samdomų kitų darbuotojų etatų skaičius, vnt.	3,65	3,65	3,75	3,75
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	3. Pedagoginio psichologinio vertinimo paslaugų organizavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas	Kompleksinių vaikų vertinimų skaičius, vnt.	250	300	350	381
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	3. Pedagoginio psichologinio vertinimo paslaugų organizavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir	Mokyklinio brandumo įvertinimų skaičius, vnt.	5	10	15	6

		specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas					
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	3. Pedagoginio psichologinio vertinimo paslaugų organizavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas	Pažymų dėl PUPP, VBE egzaminų pritaikymo skaičius, vnt.	15	15	15	90
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	4. Psichologinės, pedagoginės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniui (vaikui)	Konsultacijų, pratybų skaičius, vnt.	800	850	600	611
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	5. Informacinis, ekspertinis konsultavimas	Konsultacijų skaičius, vnt.	500	550	500	515
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	6. Tiriamoji, prevencinė, švietėjiška ir kita veikla	Tiriamosios analitinės veiklos skaičius, vnt.	2	3	3	3
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	6. Tiriamoji, prevencinė, švietėjiška ir kita veikla	Prevenčinės projektinės veiklos skaičius, vnt.	25	30	30	34
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	6. Tiriamoji, prevencinė, švietėjiška ir kita veikla	Švietėjiškos veiklos skaičius, vnt.	15	20	30	39
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	6. Tiriamoji, prevencinė, švietėjiška ir kita veikla	Kitos PPT veiklos skaičius, vnt.	40	70	100	92
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	7. Kvalifikacijos kėlimas	Kvalifikaciją tobulinusių pedagoginių darbuotojų dalis, proc.	100	100	100	100

03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	7. Kvalifikacijos kėlimas	Kvalifikaciją tobulinusių nepedagoginių darbuotojų dalis, proc.	≥ 80	≥ 80	≥ 80	> 80
03-01-02-03	Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas	8. Materialinės bazės kūrimas ir atnaujinimas	Įsigytos reikalingos priemonės, proc.	100	100	100	100

III. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

01 Užtikrinti švietimo programų kokybišką įgyvendinimą, tobulinant švietimo valdymą, mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo sistemą.					
01-02 Formuoti vaiko ugdymui palankią aplinką.					
01-02-03 Švietimo pagalbos teikimo galimybių plėtojimas.					
Programos kodas	Programos pavadinimas	2025 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas	Įvykdymas, proc.
1	2	3	4	5	6
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa				
1. Lėšos, iš viso		401,3	441,5	441,0	-
iš jų: 1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		101,2	101,2	101,2	100
1.2. valstybės biudžeto lėšos		339,3	339,3	339,3	100
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos		-	-	-	-
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos		1,0	1,0	0,5	50
2. Kiti šaltiniai		-	-	-	-

IV. PAPILDOMA INFORMACIJA

Atsižvelgiant į švietimo sistemoje vykstančius pokyčius ir didėjančią pagalbos poreikį, Tarnyba ir toliau sieks stiprinti teikiamų paslaugų kokybę bei prieinamumą. Didelis dėmesys bus skiriamas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų identifikavimui, konsultacinės pagalbos švietimo įstaigoms plėtrai bei prevencinių programų įgyvendinimui.

Svarbi Tarnybos veiklos kryptis išliks specialistų profesinių kompetencijų stiprinimas, siekiant užtikrinti kokybišką ir savalaikę švietimo pagalbą.

Numatomos pagrindinės veiklos kryptys 2026 m.:

- užtikrinti savalaikį mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir rekomendacijų dėl ugdymo pritaikymo bei švietimo pagalbos teikimą;
- vykdyti prevencines ir intervencines programas, stiprinančias vaikų emocinę gerovę;

- tobulinti Tarnybos specialistų profesines kompetencijas;
- teikti konsultacinę ir ekspertinę pagalbą švietimo įstaigų bendruomenėms.

Šių veiklos krypčių įgyvendinimas sudarys prielaidas užtikrinti veiksmingą pagalbos sistemą vaikui ir savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui.

Direktorė

Lina Antanavičienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Mažeikių rajono pedagoginė psichologinė tarnyba
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Mažeikių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos 2025 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-13 Nr. PT5-8
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Lina Antanavičienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-17 14:20
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-08-23 15:29 - 2026-08-22 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260312.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-17)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-17 nuorašą suformavo Liudvika Pukštienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-17 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“