

Pedagoginės psichologinės tarnybos

2022 m. veiklos ataskaita

2023-01-31

Ataskaitos tikslas – siekiant užtikrinti veiksmingą PPT funkcijų vykdymą, išanalizuoti, apibendrinti ir viešinti PPT veiklos rezultatus Lietuvoje.

Šioje ataskaitoje prašome pateikti duomenis apie įstaigos veiklą susijusią TIK SU PPT funkcijų vykdymu. Ataskaitos forma parengta vadovaujantis PPT funkcijas, veiklos principus ir darbo organizavimą reglamentuojančiais teisės aktais bei papildyta, atsižvelgiant į PPT pateiktas pastabas.

Naudojamų sąvokų ir sutrumpinimų paaiškinimas:

PPT – savivaldybės įstaiga, kuri vykdo pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.

Mokykla – ugdymo įstaiga, kurioje vykdomas formalusis arba (ir) neformalusis švietimas.

Mokiniai – asmenys besimokantys ugdymo įstaigose, kuriose vykdomas formalusis arba (ir) neformalusis švietimas

1. Dalis: Duomenys apie įstaigą.

1.1. Bendri duomenys.

1. Įstaigos, kurioje vykdoma PPT veikla, pavadinimas (pilnas) ir kontaktai	Jūsų atsakymas: Mažeikių rajono pedagoginė psichologinė tarnyba
2. PPT juridinis statusas (savarankiška įstaiga, įstaigos padalinys ar kt.)	Jūsų atsakymas: Mažeikių rajono savivaldybės biudžetinė švietimo įstaiga
3. PPT vadovo pareigybės pavadinimas, etato dydis (etatinis vienetas/etatinio vieneto dalis) ar kita	Jūsų atsakymas: Direktorius, 1 et.

1.2. PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija, kita informacija.

Pareigybės pavadinimas	Pareigybių etatinių vienetų ar etatinio vieneto dalies skaičius	Darbuotojų (žmonių) skaičius	Kvalifikacinė kategorija/Kita informacija
Psichologas	4 (iš jų 0,85 pareigybės neužimta)	3	2-III kvalifikacinė kategorija; 1-IV kvalifikacinė kategorija.
Logopedas	2	2	Logopedai metodininkai

Specialusis pedagogas	2 (iš jų 0,7 pareigybės neužimta)	2	Specialieji pedagogai metodininkai
Socialinis pedagogas	1	1	Socialinis pedagogas metodininkas
Surdopedagogas (Pastaba: pildoma, jeigu šis specialistas dirba PPT)	-	-	-
Tiflopedagogas (Pastaba: pildoma, jeigu šis specialistas dirba PPT)	-	-	-
Gydytojas neurologas (Pastaba: pildoma, jeigu toks specialistas dirba PPT)	-	-	Pagal sutartį su gydymo įstaiga, perkamos paslaugos.
Kiti įstaigos darbuotojai, kurių funkcijos susiję su PPT veikla (pvz.: vaikų psichiatras ir/ar kt.) (Pastaba: pildoma, jeigu tokie specialistai dirba PPT)	-	-	-

1.3. Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės. (Pastaba: pildoma, jeigu tokia situacija yra PPT)

Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės pavadinimas:	Neužimtos pareigybės etatinis vieneto ar etatinio vieneto dalies skaičius:
Psichologas	0,85
Specialusis pedagogas	0,70

1.4. Kita svarbi informacija nepaminėta 1 dalyje apie Jūsų įstaigą, darbuotojus, pareigybes ir kt. (pildoma pagal poreikį). -

2. Dalis: Įvertinimas.

2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba.

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	13
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	83
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	78
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	109
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	104
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	3
Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą	-

2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, specialiojo ugdymosi skyrimas ir švietimo pagalbos rekomendavimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų (toliau - LKNUC) ar Lietuvos aklųjų ir silpnaregių (toliau – LASUC) ugdymo centrais. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LKNUC:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LASUC:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	-	-
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	-	1
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2	2
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	1	1
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	3	-
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	-	-

2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo rekomenduota tik švietimo pagalba.

(Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Bendrojo ugdymo programa:	Švietimo pagalbos rekomendavimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	-
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	56
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	30
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	17
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	5
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	-

2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai nebuvo skirtas specialusis ugdymasis ir nerekomenduota švietimo pagalba. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko, PPT gali būti rekomenduotos pedagoginės pagalbos priemonės)

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai mokiniui (vaikui) specialusis ugdymasis ir švietimo pagalba nebuvo rekomenduota	9
--	---

2.5. Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą
2	-

2.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Parengtų pažymų skaičius dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Parengtų pažymų skaičius dėl Brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
8	8

2.7. Kiti PPT specialistų atliekami įvertinimai. (Pastabos: pildoma, jeigu PPT kitus vertinimus atliko, pagal poreikį lentelė pratęsiama)

Įvertinimo pavadinimas ir paskirtis	Įvertinimų skaičius
Mokinių (vaikų), atvykusių iš Ukrainos vertinimas (pagal pateiktus dokumentus)	3

2.8. Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokie atvejai fiksuojami)

Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama PPT vadovo sprendimu	-
Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama, atsisakius tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams	6

2.9. Vaiko gerovės komisijos skirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas.

Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų suderinimas	1022
---	------

2.10. Švietimo pagalbos prieinamumas.

Bendras mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems teikiama visa PPT rekomenduota ir (ar) suderinta švietimo pagalba skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto) skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba neteikiama, skaičius
8576	1647	1469	178	-

2.11. Kita svarbi su vertinimo sritimis susijusi informacija nepaminėta 2 dalyje (pildoma pagal poreikį).

Švietimo pagalbos gavėjų (įvertintų PPT) sąrašų suderinimas- 757 mokiniai.

3. Dalis: Konsultavimas, pratybos, grupių vedimas

4.

Pagrindinė psichologo pagalbos teikimo forma – konsultavimas.

Pagrindinė socialinio pedagogo pagalbos teikimo forma – konsultavimas. Pagrindinė specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo pagalbos teikimo forma – yra pratybos, konsultavimas, esant poreikiui – pagalba pamokoje ar kitaip organizuojamoje mokinio (mokinių) ugdymosi veikloje.

3.1. Individualios psichologinės pagalbos – psichologo konsultavimo - teikimas: pagalbos gavėjų ir konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologas	292	1001	-	-
Iš viso	292	1001	-	-

3.2. Individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo - teikimas: pagalbos teikėjai, pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius
Specialusis pedagogas	-	-	-	-
Logopedas	5	73	-	-
Tiflopedagogas*	-	-	-	-
Surdopedagogas*	-	-	-	-
Iš viso	5	73	-	-

(Pastaba: *Pildoma, jeigu specialistas dirba PPT.)

3.3. Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Socialinis pedagogas	41	151	-	-
Iš viso	41	151	-	-

3.4. Grupinės pagalbos teikimas: pagalbos teikėjai, grupinių konsultacijų (veiklų), valandų, dalyvių skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas:	Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Psichologas	5	33	22
Socialinis pedagogas	-	-	-
Specialusis pedagogas*	-	-	-
Logopedas*	-	-	-

Kitas PPT specialistas (įrašyti pareigybės pavadinimą) *	-	-	-
Iš viso	5	33	22

(Pastaba: *Pildoma, jeigu specialistas vykdė grupines veiklas.)

3.5. Kita svarbi su pagalbos teikimo sritimi susijusi informacija, nepaminėta 3 dalyje (pildoma pagal poreikį).

Socialinių pedagogų, kurie dirba pagal Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA) įgyvendinamą projektą: "Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas" Nr. 09.2.1-ESFA-V-707-03-0001, veikla:

Socialinė pedagoginė pagalba suteikta 22 švietimo įstaigoms.

Suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos: mokiniams- 186; tėvams-121; pedagogams- 136.

Pravesti grupiniai užsiėmimai: mokiniams-24; tėvams-13;

Socialiniu pedagoginiu aspektu įvertinti 64 vaikai.

4. Dalis: Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas.

Konsultacijų tikslas - teikti metodinę, informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą. Konsultacijos gali būti teikiamos tiesioginiu ir (ar) nuotoliniu būdu; žodžiu ir (ar) raštu. Konsultacijų formos gali būti tiesioginis pokalbis, pokalbis telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, socialinius tinklus, mobiliąsias aplikacijas ir kt. Konsultacijų teikėjai: PPT vadovas, psichologas (-ai), specialusis pedagogas (-ai), logopedas (-ai), tiflopedagogas (-ai), surdopedagogas (-ai), socialinis pedagogas (-ai), gydytojas neurologas (-ai) ir kiti PPT dirbantys specialistai.

4.1. Metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų gavėjai ir konsultacijų skaičius.

Konsultacijų gavėjai:	Konsultacijų skaičius:
Mokiniai	9
Mokytojai	28
Mokyklos administracijos atstovai	31
Švietimo pagalbos specialistai	177
Tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai	133
Savivaldybės administracijos atstovai	15
Socialiniai partneriai	51
Kiti gavėjai	29
Bendras konsultacijų skaičius	473

4.2. Kita svarbi su metodinio – informacinio konsultavimo sritimis susijusi informacija nepaminėta 4 dalyje (pildoma pagal poreikį).

5. Dalis: Metodinė, tiriamoji, prevencinė, švietėjiška, kita veikla.

Metodinė veikla: atvejų aptarimas/analizavimas/atvejų vadyba, dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose, konsultacijos su mokytojais/mokyklomis/tėvais/mokiniais, supervizijos, metodinės – konsultacinės dienos/pasitarimai/ susirinkimai/posėdžiai/diskusijos, dalyvavimas krizinių situacijų sprendime, metodinės medžiagos parengimas/leidyba/viešinimas, kvalifikacijos programų rengimas/įgyvendinimas (paskaitos, seminarai, kiti metodiniai renginiai), metodinių

priemonių/rekomendacijų/metodikų rengimas, metodinių renginių organizavimas/dalyvavimas, profesinis kuravimas/mentorstė/vadovavimas studentų praktikai, dalyvavimas atestacijos veikloje (atestacijos komisijos, praktinės veiklos vertinimas), metodinių parodų/pristatymų organizavimas, dalyvavimas pamokose/veiklose, dalyvavimas šalies/savivaldybės/mokyklų metodiniuose renginiuose ir kita čia nepaminėta metodinė veikla.

Tiriamoji veikla: tyrimai, analizės ir kita čia nepaminėta tiriamoji veikla.

Prevencinė veikla: prevencinių programų rengimas/įgyvendinimas, projektų rengimas/įgyvendinimas, grupinės veiklos ir kita čia nepaminėta prevencinė veikla.

Švietėjiška veikla: paskaitų, pranešimų, pristatymų rengimas/skaitymas, dalyvavimas diskusijose/pasitarimuose/susirinkimuose/parodose/renginiuose mokyklos/savivaldybės/regiono/šalies mastu ir užsienyje, dalyvavimas socialinių partnerių renginiuose/veiklose, informacija/straipsniai/interviu/pasisakymai/diskusijos žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, įvairiose medijose ir kita čia nepaminėta švietėjiška veikla.

kita PPT veikla: dalyvavimas savivaldybės/regiono/šalies/užsienio komisijų/darbo grupių/projektų veiklose, PPT atstovavimas savivaldybės/regiono/šalies mastu bei užsienyje, dalyvavimas socialinių partnerių veikloje ir kita čia nepaminėta veikla.

5.1. PPT metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos, kitos PPT veiklos: vykdytų veiklų ir (ar) priemonių pavadinimas (-ai) ir skaičius bei veiklose ir (ar) priemonėse dalyvavusių asmenų skaičius.

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius
Metodinė veikla	Supervizijos	34	
	Sudėtingų atvejų aptarimai su Mažeikių raj. Ugdymo įstaigų specialistais	5	
	Atvejų aptarimas/analizavimas	576	
	Dalyvavimas rajono metodiniuose pasitarimuose	21	
	Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose	14	
	Dalyvavimas krizinių situacijų sprendime	6	
	Metodinės medžiagos, rekomendacijų rengimas	13	
	Dalyvavimas Lietuvos psichologų sąjungos intervizių grupėse	9	
	Dalyvavimas Lietuvos socialinių pedagogų darbo grupės pasitarimuose	29	
	Dalyvavimas Mažeikių PPT psichologų ir NŠA specialistų sudėtingų SUP mokinių vertinimo ir pagalbos teikimo atvejų aptarime.	4	
	Dalyvavimas Lietuvos įsisamonimu grįstos psichologijos asociacijos renginiuose	2	

	Dalyvavimas metodiniuose susitikimuose su LASUC, LKNUC	4	
	Dalyvavimas Lietuvos psichologų, dirbančių PPT ir ugdymo įstaigose, pasitarimuose/intervizijose	19	
Tiriamoji veikla	Pozityvios tėvystės mokymų vykdymo analizė	1	
	Ankstyvosios intervencijos programos vykdymo analizė	1	
	„Socialinės pedagoginės pagalbos prieinamumo Mažeikių rajono ugdymo įstaigose" analizė	1	
	2022 metų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, statistinė ir kiekybinė analizė pagal sutrikimų grupes"	2	924
Prevencinė veikla	Pozityvios tėvystės mokymai	12	13
	SAFE (saugaus ryšio nsu vaiku kūrimo) mokymai besilaukiantiems ir mažamečius vaikus auginantiems tėvams	1	7
	Dalyvavimas projekte „Kartu mes galime" CBITS	7	
	Ankstyvosios intervencijos programa	15	15
Švietėjiška veikla	Paskaitų vedimas	7	67
	Seminarų vedimas	4	40
	Pranešimų skaitymas	6	136
	Pasidalijimas aktualia informacija socialiniuose tinkluose	30	
Kitos veiklos	Mažeikių rajono VGK posėdžiai	13	
	Dalyvavimas Mažeikių rajono tarpinstituciniuose bendradarbiavimo posėdžiuose	4	
	Atvejo vadybos posėdžiai	11	
	PPT posėdžiai	5	12
	Raštų rengimas suinteresuotoms institucijoms	155	
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	4	
	Dalyvavimas atestacijos veikloje	7	
	Kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas	133	
Iš viso		1155	

5.2. Kita svarbi su metodine, tiriamąja, prevencine, švietėjiška sritimi susijusi informacija, nepaminėta 5 dalyje (pildoma pagal poreikį).

6. Dalis: Prioritetas (-ai), pasiekimai, sunkumai, siūlymai.

6.1. 2022.metų veiklos prioritetas (-ai):

1. Švietimo pagalbos paslaugų prieinamumas vaikams, jų tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams įgyvendinant įtraukijį ugdymą.

6.2. 2022 metų reikšmingiausi pasiekimai:

1. Mokinio (vaiko) įvertinimas, specialiųjų ugdymo (si) poreikių nustatymas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas padidėjo 35,5 proc.
2. Tarnyboje padidėjo pareigybių skaičius (logopedo 0,5 et. ir psichologo 0,5 et.), kas leidžia atlikti tarnybos funkcijas greičiau ir kokybiškiau.
3. Organizuota ir koordinuota 2 socialinių pedagogų, kurie dirba pagal Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA) įgyvendinamą projektą: "Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas" Nr. 09.2.1-ESFA-V-707-03-0001, veikla. Padidėjo socialinės pedagoginės pagalbos prieinamumas ir kokybė mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigų bendruomenėms.
4. 2022-04-14 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-29 su Lietuvos aklųjų biblioteka (LAB).

6.3. 2022 metų sunkumai, probleminės sritys:

1. Trūksta vertinimo instrumentų logopedams, specialiesiems pedagogams, socialiniams pedagogams.
2. Didelis dėmesio skyrimas mokinių specialiųjų ugdymo (si) poreikių nustatymui ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimui sumažina kitų tarnybos funkcijų atlikimą.

6.4. Jūsų siūlymai PPT veiklos kokybės ir efektyvumo gerinimui:

1. Būtina atnaujinti turimus, parengti trūkstamus pedagoginio psichologinio vertinimo instrumentus.
2. Stiprinti PPT/ŠPT specialistų kompetencijas įtraukties, vertinimo srityse.

Ataskaitą parengė:

Direktorė

(Parašas)

Lina Antanavičienė

Užpildytą ir pasirašytą ataskaitą su galimybe naudotis Jūsų ataskaitos duomenimis (Word formatas) prašome siųsti Astai Lauciuvieni, asta.lauciuviene@nsa.smm.lt iki 2023 m. vasario 3 d.